

Література:

1. Милль Дж. С. Основания политической экономии: с портр. пер. 1859 г. / Пер. и примеч. Н. Г. Чернышевского. СПб., 1909. 664 с.
2. Глухов В. В., Окрепилов В. В. Управление качеством жизни. СПб.: Наука, 2008. 484 с.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ЗВО У РОЗРІЗІ РЕГІОНІВ

ЧУБУКОВА О. Ю.

завідувач кафедри економічної кібернетики та маркетингу

ПОНОМАРЕНКО І. В.

доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингу

Київський національний університет технологій та дизайну

м. Київ, Україна

В Україні існує значна відмінність у рівні соціально-економічного розвитку між окремими регіонами. Для оцінювання диференціації між окремими адміністративно-територіальними одиницями використовується система соціальних та економічних показників. В процесі дослідження доведено взаємозв'язок між позиціями регіонів за показниками економічної ефективності та рівнем розвитку вищої освіти в зазначених адміністративно-територіальних одиницях. Слід відмітити особливо важку ситуацію у східних регіонах країни, частина території яких знаходиться в окупації. Для забезпечення сталого розвитку ЗВО країни та досягнення ними рівня інформаційної безпеки, що відповідає міжнародним стандартам, необхідно розробити відповідну програму оптимізації функціонування інституцій в рамках вищої школи. Виконання поставленого завдання можливе лише за умови прийняття обґрунтованих рішень, які базуються на комплексному аналізі статистичної інформації. Зазначений факт доводить, що існує потреба у формуванні методології комплексного дослідження вищої освіти у розрізі регіонів. В процесі формування бази даних необхідно визначити дослідження, що проводяться органами державної статистики згідно з даною тематикою та можуть бути використані в процесі комплексного оцінювання інформаційної безпеки ЗВО.

Відповідна інформація повинна характеризуватись певними якісними характеристиками (повнота, своєчасність, доступність, порівняність у часі та просторі, актуальність), що дозволить оцінити вплив ключових факторів на розвиток вищої освіти. На основі отриманих результатів можливо розробити відповідні рекомендації, які сприятимуть підвищенню рівня безпеки ЗВО в різних регіонах України.

Будь-який заклад володіє інформацією, що може бути втрачена або пошкоджена при порушенні системи інформаційної безпеки. Доведено доцільність використання класифікації даних в рамках нової системи моніторингу ЕБ вищої освіти. Важливу роль в даному випадку відіграють економічні чинники, які впливають на інформаційну безпеку, оскільки

створення ефективної системи захисту даних передбачає залучення висококваліфікованих ІТ-фахівців, що потребує відповідних грошових ресурсів на утримання персоналу. Якісний та кількісний склад зазначеної категорії працівників повинен відповідати специфіці ЗВО [1].

Встановлено, що економічна ситуація та соціальна політика впливають на процеси відтворення населення в регіонах та його міграцію. Чисельність випускників з повною середньою освітою впливає на систему ЗВО, оскільки бюджетне фінансування даних установ відбувається в залежності від чисельності студентів. Іншим джерелом фінансування ЗВО виступає кількість контрактів на надання освітніх послуг студентам, що навчаються за кошти фізичних осіб. В рамках соціальних факторів важливе місце посідає система соціально-трудова чинників, що пояснюється формуванням певного співвідношення між попитом та пропозицією робочої сили в розрізі регіонів. Зміна потреби у працівниках певних професій за регіонами України відповідним чином впливає на діяльність ЗВО.

Виходячи з наведених фактів, необхідно проводити дослідження ринків праці окремих регіонів з метою визначення диспропорцій робочої сили за певними професіями (видами економічної діяльності), що дозволить ідентифікувати та залучити до освітнього процесу окремі категорії громадян, які потребують перепідготовки, підвищення кваліфікації, отримання другої вищої освіти. Враховуючи той факт, що головним джерелом інформації про ринок праці України є вибіркові обстеження населення щодо економічної активності, доведено необхідність вдосконалення методологічних підходів зазначеного обстеження шляхом розширення блоку питань про освітній рівень респондентів та потребу набуття нових вмінь та навичок завдяки навчання у ЗВО [2].

В рамках вдосконалення діяльності ЗВО в Україні доцільно дослідити передовий досвід запровадження багаторівневої системи вищої освіти та можливості її адаптації до національної специфіки у розрізі регіонів країни. Встановлено, що регіоналізація вищої освіти повинна реалізовуватись в рамках Концепції реформування місцевого самоврядування і територіальної організації влади в Україні. Реформа місцевого самоврядування дає можливість усім суб'єктам регіону безпосередньо або опосередковано приймати участь у професійних освітніх процесах та на засадах партнерства співпрацювати з розміщеними у межах даної адміністративно-територіальної одиниці ЗВО.

Отже, існує необхідність врахування пріоритетів регіонального розвитку при розробці принципів системи вищої освіти в Україні. Зазначений підхід передбачає формування у кожному з регіонів системи ЗВО та стимулювання розробки зазначеними установами прикладних навчальних програм та наукових дослідів, які враховують особливості соціально-економічного розвитку регіонів.

Поряд з внутрішніми факторами розвитку самої системи освіти регіону необхідно враховувати весь комплекс факторів зовнішнього середовища, що визначають стратегічну перспективу системи освіти.

Література:

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua>