

Spis treści / Зміст

Wstęp	9
Вступ	11

I. W KIERUNKU EDUKACJI XXI WIEKU I. У НАПРЯМІ ОСВІТИ XXI СТОЛІТТЯ

Олена Огієнко	
Освіта XXI століття: пошук пріоритетів	15
Едукація для XXI віку: в пошуку пріоритетів	
Октай Алієв	
Внесок в освіту майбутніх поколінь	31
Wkład w edukację przyszłych pokoleń	
Zygmunt Wiatrowski	
Wiedza i praca jako strategiczne wyznaczniki edukacji w XXI wieku	41
Знання і праця як стратегічні ознаки освіти у XXI столітті	
Jerzy Kunikowski	
Edukacja do wartości, pracy i przyszłego bezpieczeństwa społecznego	53
Освіта як цінність праці і майбутньої суспільної безпеки	
Ryszarda Cierzniewska	
Przyszłość w/dla edukacji. Obok dyskursu jakości	67
Майбутнє в/для освіти(-и). Навколо дискурсу якості	
Renata Tomaszewska-Lipiec	
Edukacja dla przyszłości: w kierunku metafory wzrostu i rozwoju	97
Освіта для майбутнього: у напрямі метафори зростання і розвитку	

II. EDUKACJA A RYNEK PRACY II. ОСВІТА І РИНОК ПРАЦІ

Ryszard Gerlach	
Edukacja zawodowa w kontekście dyskursu o przyszłości	115
Професійна освіта в контексті дискурсу про майбутнє	

Іван Грищенко

- Інноваційні підходи до забезпечення взаємодії науки з бізнесом і вищою освітою 133
Innowacyjne podejścia do współpracy nauki, edukacji i biznesu

Валентина Радкевич

- Market fundamentals of vocational education reforming in Ukraine 144
Podstawy rynkowe reformy edukacji zawodowej na Ukrainie

Anna Pogorzelska

- Edukacja zawodowa wpleciona w lokalne konteksty – między nadzieją a możliwościami 155
Професійна освіта в локальних контекстах – між сподіваннями і можливостями

Микита Жмурко

- Психологічна модель стратегічного мислення особистості в процесі професійного самовизначення 170
Model psychologiczny myślenia strategicznego osoby w samostanowieniu zawodowym

Agnieszka Araucz-Boruc

- Shaping the track career school as the need for modern labour market 180
Формування професійної кар'єри в школі як потреба сучасного ринку праці

Katarzyna Ludwikowska

- Doradztwo zawodowe XXI wieku – między konstruktywizmem społecznym a praktyczną działalnością 189
Професійне консультування XXI століття – між суспільним конструктивізмом і практичною діяльністю

Ewa Krause

- Młode osoby w optyce pracodawców. O potrzebie przygotowania edukacyjnego młodych 207
Молоді особи у призмі працедавців. Щодо потреби освітньої підготовки молоді

Наталія Пазюра

- Неперервний професійний розвиток людських ресурсів в умовах ринку праці 222
Саłożyciowy rozwój zawodowy zasobów ludzkich w warunkach rynku pracy

Joanna Szłapińska

- Uwarunkowania sukcesu zawodowego w biografjach menedżerów 233
Обумовленість професійного успіху в біографіях менеджерів

Andrzej Zygałło

- Indywidualizacja procesu edukacyjnego w szkołach a rozwój kariery zawodowej. Doświadczenia szkolne menedżerów korporacji międzynarodowych 247
- Індивідуалізація освітнього процесу в школах і розвиток професійної кар'єри. Шкільний досвід менеджерів міжнародних корпорацій

Łukasz Brzeziński

- Coaching – narzędzie rozwoju kompetencji transferowalnych 263
- Коучинг – знаряддя розвитку трансферовальних компетенцій

**III. PERSPKTYWY SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
I EDUKACJI DOROSŁYCH
III. ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
I ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ**

Roman Gurewicz, Małya Kałedemija

- Від смарт-навчання до смарт-університету 287
- Od inteligentnej nauki do inteligentnego uniwersytetu

Ołeksandra Dubaseniuk

- Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: сучасний вимір 298
- Tendencje rozwoju szkolnictwa wyższego na Ukrainie: wymiar współczesny

Natalija Łazarenko

- Забезпечення якості освіти у педагогічних вищих навчальних закладах в сучасних умовах 310
- Zapewnienie jakości kształcenia w uczelniach pedagogicznych w warunkach nowoczesnych

Zdzisław Wołk

- Kształtowanie kultury pracy w działalności uniwersytetu 322
- Формування культури праці у діяльності університету

Ołga Matwienko

- Персоналізація вищої освіти: аналіз сутнісних характеристик та перспектив застосування в галузі підготовки студентів-філологів 337
- Personalizacja edukacji wyższej: analiza podstawowych charakterystyk i perspektyw zastosowania w szkoleniu studentów filologii

Dorota Jankowska

- Rozwój kompetencji zawodowych na studiach pedagogicznych w warunkach zmian w szkolnictwie wyższym 350
- Розвиток професійних компетенцій у педагогічних навчальних закладах в умовах змін вищої школи

Teresa Janicka-Panek

- Gotowość zawodowa absolwentów studiów z zakresu pedagogiki
przedszkolnej i wczesnoszkolnej a ich kompetencje z obszaru
dydaktyk szczegółowych 367
- Професійна готовність випускників навчальних закладів
з напрямку підготовки «дошкільна і ранньошкільна педагогіка»
та їх компетенції у сфері часткових дидактик

Лариса Лук'янова

- Безперервна освіта: діяльність суб'єктів освітнього процесу 382
- Edukacja ustawiczna: działalność podmiotów procesu edukacyjnego

Котун Кирил

- The legislative framework of adult education in Finland and Ukraine 393
- Podstawy prawne edukacji dorosłych w Finlandii i na Ukrainie

Віктор Олійник

- Реформування післядипломної освіти педагогічних кадрів в Україні ... 404
- Reforma poddyplomowej oświaty pedagogicznej na Ukrainie

Magdalena Barańska

- Implementacja idei lifelong learning na przykładzie projektu Uniwersytetu
im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Kolorowy Uniwersytet” 417
- Імплементация ідеї lifelong learning на прикладі проекту
Університету Адама Міцкевича в Познані «Кольоровий Університет»

Jolanta Izabela Wiśniewska

- Edukacja dorosłych w dobie ponowoczesności 429
- Освіта дорослих у постсучасну добу

Marta Dobrzyniak

- Kompetencje edukatorów dorosłych w zakresie indywidualizacji
i personalizacji edukacji 439
- Компетенції едукаторів дорослих у сфері індивідуалізації
і персоналізації освіти

Monika Bartkowiak

- Znaczenie wiedzy i uczenia się w organizacji 456
- Роль знань і навчання в організації

Krzysztof K. Przybyciń

- Kluczowe kompetencje pracownicze w organizacji opartej na wiedzy 475
- Ключові компетенції працівників в організації,
що спирається на знання