

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ США

Вступ. Освіта у США є тією опорою, на якій має стояти нація. За словами колишнього президента Джорджа Вашингтона, для забезпечення успіху нації принципово важливо, щоб громадськість була освіченою. Впродовж своєї історії Сполучені Штати впроваджували освітні реформи задля позитивних змін у країні.

Мета статті – висвітлити особливості системи освіти у США.

Основний розділ. Характерною особливістю загальної середньої освіти США є відсутність єдиного державного стандарту освіти, відповідно і єдиних навчальних програм з кожного предмета. Вони розробляються на місцевому рівні для кожного штату. Дошкільна освіта розпочинається з 3-4 р., а навчання дітей у школі – з п'ятирічного віку, однак в окремих штатах може навіть з 8-річного. У США 12-річна освіта. Система шкільної освіти має таку структуру:

5 р. – підготовчий (нульовий) клас

6-11 р. – початкова школа (1-5 кл.)

12-14 р. – середня школа (6-8 кл.)

15 – 18 р. – старша школа (9-12 кл.).

Усі ці ланки освіти діють як окремі освітні заклади [1, 2].

У США існують державні та приватні заклади освіти, а також церковні школи. Водночас останнім часом набуває популярності індивідуальне (домашнє) навчання. Навчання у державних закладах освіти – безкоштовне. У приватних школах здобувають освіту 10 % дітей, де результативність набагато вища, однак і вартість навчання досить висока.

У нульовому класі, як правило, діти в ігровій формі вивчають літери, цифри, музику та адаптуються до школи. У початковій школі діти починають вивчати всі предмети (образотворче мистецтво, фізкультуру,

музику, письмо, читання, арифметику, природничі науки та історію свого краю [1]. Їх опанування ґрунтується, насамперед, на спостереженні та інтерпретації досвіду.

Особливістю американських закладів освіти є те, що починаючи з третього класу, учні щорічно проходять тестування, за результатами яких їх розподіляють або в класи для обдарованих, або для відстаючих. У школах США немає класів з постійним складом учнів, вони щороку змінюються, що водночас сприяє формуванню здатності швидко адаптуватись до нових умов [1].

Відсутній фіксований початок і кінець уроку. Один урок може тривати довше (іноді до 1,5 години), інший – коротше, бо вчитель, зазвичай, не зупиняє дітей, якщо вони захоплені роботою. Наповнюваність класів у середньому 20 осіб, кожного дня – здебільшого по 6 уроків. Навчання здійснюється у невимушеній обстановці – діти розміщуються як на килимках, так на індивідуальних робочих місцях. У середній школі вивчають такі обов'язкові предмети як англійська мова, математика, природничі, соціальні науки та фізкультура, а також спеціалізовані (поглиблені курси) – мистецтво (малювання і музика), креативне письмо (creative writing), домашня економіка (home economics), вироби з дерева та металу (Woodshop), ораторське мистецтво (Spiech), мистецтво навчатися (A.V.J.D.). Увага приділяється також вивченню іноземних мов, серед яких діти найчастіше обирають французьку, іспанську, латинську, німецьку, італійську і китайську. Як правило, діти опановують 3 обов'язкових предмети і 4 за вибором.

У середній школі вивчають не окремі природничі предмети, а «науки» (Science) – змішані уроки фізики, хімії, біології, географії. Один раз на тиждень у лабораторії діти, починаючи з першого класу, проводять досліди, знайомляться з різними аспектами природничих наук відповідно до вікових інтересів [1].

Особливістю старшої школи США є те, що кожен учень навчається за індивідуальною програмою. Всі навчальні предмети поділяються на обов'язкові (їх перелік визначає шкільна рада) та вибіркові (варіативні), які учень обирає сам – теорія музики, драма, малювання, комп'ютерне програмування, керування робототехнікою та ін. Як правило, обирають по 2 предмети з технологій, фізкультури і мистецтва. У приватних та церковних школах предмети за вибором можуть мати релігійне спрямування –християнська теологія, апологетика та ін. Часом предмети за вибором опановують на університетському рівні. За умови успішного складання тестів, надалі під час навчання у коледжі цей предмет учень може не вивчати. Оцінювання учнів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Після закінчення школи учні мають можливість здобувати вищу освіту у коледжах або університетах, як у державних, так і приватних. Після двох років навчання студенти можуть досягти ступеня асоціації, після чотирьох років навчання здобути ступінь бакалавра, шести – ступінь магістра, далі – доктора наук. Майбутні лікарі здобувають фах упродовж восьми років навчання, після чого проходять практичну підготовку, перш ніж отримують диплом фахівця.

Висновки. Отже, система шкільної освіти США складається з 4-х ланок. Упродовж навчання діти опановують обов'язкові та вибіркові предмети, роблять це у невимушеній обстановці. Значна увага приділяється розвитку творчості, мистецтву – малюванню, музиці, театру.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Середня освіта в США: початкова, середня і старша школа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://clout.com.ua/serednya-osvita-v-ssha-pochatkova-serednya-i-starsha-shkola.html>

2. Guide to the Education System in the United States by Antonella Corsi-Bunker [Electronic resource]. URL: <https://iss.umn.edu/publications/USEducation/2.pdf>