

## ON-LINE ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ МОЛОДЕЖНОГО СТАРТАП-ДВИЖЕНИЯ

Все чаще как в научном обороте, так и в нашей повседневной жизни встречаются такие понятия, как «информационное общество», «экономика знаний», «IT-страна», «цифровая экономика» и другие. Активное внедрение информационных технологий сегодня рассматривается как повсеместное, и их роль в жизни человека продолжает стремительно возрастать. Новые технологии кардинально преобразовали различные сферы общественной деятельности, в том числе, финансовый сектор, торговлю, средства массовой информации, государственное управление, здравоохранение, промышленное производство и, конечно же, образование.

Очевидно, что система образования также не может оставаться в стороне от этих изменений. Более того, несмотря на традиционную консервативность сферы образования, она должна не просто следовать тенденциям, а стать во главе цифровой трансформации – процесса формирования экономики нового типа, осуществляемого путем коренного преобразования бизнес-процессов во всех сферах общественной жизни и обеспечения устойчивого социально-экономического развития, базирующегося на использовании современных цифровых технологий [1]. Ведь целью системы образования является подготовка нового поколения граждан страны к жизни не в современном мире, а в мире будущего – сформировавшегося информационного общества и развитой высококонкурентной цифровой экономики, которые станут важнейшими характеристиками реальности уже в ближайшее десятилетие.

Беларусь занимает 32 место по индексу развития информационно-коммуникационные технологии (по рейтингу Международного союза электросвязи) и входит в группу стран с высоким уровнем развития информационно-коммуникационной инфраструктуры. По словам Константина Шульгана, министра связи и информатизации, в Беларуси созданы хорошие стартовые условия для успешной цифровой трансформации и обеспечения конкурентоспособности экономики.

Сегодня на рынке информационных технологий можно найти огромное количество свободно распространяемых учебных продуктов.

В целях развития IT-отрасли и создания цифровой экономики, а также привлечения технологий, капиталов и, главное, умных и талантливых людей со всего мира подписан Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 "О развитии цифровой экономики" (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 27.12.2017, 1/17415), а также

Декрета Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 "О развитии предпринимательства" (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 25.11.2017, 1/17364).

МСП является важнейшей составляющей рыночной экономики и играет важную роль в социальной стабилизации, создании новых рабочих мест, ускорении экономического роста за счет реструктуризации экономики и перераспределения трудовых ресурсов.

Рассмотрим аспекты обучения в области развития молодого предпринимательства и стартапов с использованием интернета.

Начиная с 2012 года, статус главных атрибутов эффективного образования целенаправленно приобретали инновационные образовательные технологии и стартапы, но и внедрение цифровых технологий в традиционные образовательные формы.

Что же такое стартап?

В общем понимании, - стартапом\_ является любой молодой бизнес. Однако, в XX веке этот термин приобрел айтишный оттенок – начали в массовом порядке появляться IT- стартапы. Н аданный момент в русскоязычных странах словом «стартап» именуют новые информационные проекты, созданные с расчетом на быстрый их рост и высокую, вследствие этого, капитализацию.

Стартап-это продукт. Соответственно определению, стартапом может быть только создание продукта: программного или поставленного на конвейер – физического. Ведь только продукт, в отличие от услуги, можно воспроизводить многократно, при этом не увеличивая штат сотрудников пропорционально количеству продаж.

Термин «стартапер» является, в некотором роде, синонимом слова «предприниматель». Ведь настоящий стартап является полноценным бизнесом.

По сути, стартапы призваны решать проблемы и задачи, которые со временем становится возможным решить, благодаря использованию результатов технического прогресса. Или, как говорил основатель Twitter'a Исаак Биз Сторун, современные высокотехнологические проекты должны служить одной цели: упрощать пользователям любые действия в их повседневной жизни.

Для качественной разработки и запуска стартапа, как показывают многочисленные исследования, нужны знания.

Безусловно, обучение и образование – это разные вещи. Если обучение направлено на конкретного человека с целью научить (обучить) его чему-то, то образование – это процесс организации массового обучения во множестве направлений.

Образовательные онлайн-технологии смогут кардинально изменить сущность обучения и образования.

Образовательные технологии современности направлены, в основном, на предоставление человеку возможности пройти эффективное и полезное обучение [2].

Так, отличительной чертой сегодняшнего этапа развития общества является представление информации и знаний не только в традиционной печатной, но и в цифровой форме, что позволяет более эффективно создавать, хранить, организовывать доступ и использовать информацию для решения прикладных задач [3]. Особенность дистанционного обучения определяет совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку к обучаемым основного объема материала, их интерактивное взаимодействие с учителем в образовательном процессе, предоставление учащимся возможностей в усиленной для них форме и по времени самостоятельной работы по освоению, коррекции изученного материала, а также оценку их знаний и навыков.

В Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации (БТЭУ) дистанционное образование развито на высоком уровне на первой, второй ступенях образования, на переподготовке и на других программах дополнительного образования взрослых.

С 2002 года в БТЭУ работает Центр бизнес-образования, который координирует международную программу «Молодежь и предпринимательство» (МиП-программа).

В рамках МиП-программы организуются очные образовательные программы обучающихся курсов, а также проводится работа on-line школа по поддержке молодежного предпринимательства и стартап-движения. В частности, организованы веб-семинары по бизнес-моделированию, эффективной презентации стартап-проекта, личному бренду и др.. Это дало возможность обучать людей, для которых традиционное образование не представляется возможным. Например, молодежь, нуждающаяся в дистанционном обучении: студенты МиП-программы из других городов и стран; дети-инвалиды; учащиеся, получающие образование на дому; часто болеющие; выезжающие в другие города или за границу по студенческим обменам, на соревнования и т.д.

Нами разработана бизнес-модель создания on-line школы по развитию стартапов. Первым шагом является регистрация. Например, чтобы зарегистрироваться в качестве ИП (п. 15 Положения о госрегистрации субъектов хозяйствования) подается заявление в исполком по месту жительства (п. 4 Положения о госрегистрации субъектов хозяйствования).

Форма заявления установлена приложением 3 к постановлению Минюста от 27.01.2009 N 8. В заявлении указывается код вашей деятельности согласно специальному классификатору (ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»). Например, это может быть код 85590 «Прочие виды

образования, не включенные в другие группировки». Далее уплачивается государственная пошлина, получается свидетельство о регистрации.

На втором шаге разрабатывается учебно-программная документация.

При организации обучающих курсов нужно руководствоваться (п. 7 ст. 250 Кодекса об образовании):

– Кодексом об образовании;

– Положением об обучающих курсах дополнительного образования взрослых.

Согласно указанным документам вы обязаны ознакомить слушателей курсов по их требованию с учебно-программной документацией (подп. 4.6 п. 4 ст. 28 Кодекса об образовании). В связи с этим необходимо ее утвердить.

На третьем шаге утверждаются сроки обучения.

Срок обучения на обучающих курсах либо по образовательной программе совершенствования возможностей и способностей личности ИП определяют самостоятельно (п. 7 ст. 244 Кодекса об образовании).

Начало учебных занятий на обучающих курсах определяется сроками комплектования учебных групп. При этом учебные занятия начинаются не позднее чем через три месяца после даты заключения соответствующего договора (ч. 1 п.9 ст. 250 Кодекса об образовании).

Шаг 4. Подготовка формы договора для заключения со слушателями.

Со слушателями обучающих курсов на платной основе необходимо заключить договор о платных услугах в сфере образования.

Шаг 5. Подготовка справки об обучении.

По окончании обучающих курсов вы должны выдать слушателю документ, подтверждающий освоение слушателем содержания образовательной программы обучающихся курсов. Таким документом является справка об обучении.

Таким образом, развитие стартап-движения в Республике идет быстрыми темпами при государственной поддержке. Развивающаяся инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства позволяет проводить обучение, в том числе и в онлайн-школах, оказывать консультационные услуги. Вся эта деятельность способствует формированию кадрового потенциала и, как следствием, развитию экономики страны.

## Литература

1. Карпенко, Л.И. Статистическая оценка готовности к цифровой трансформации экономики Республики Беларусь / Л.И. Карпенко, А.Б. Бельский // Цифровая трансформация. – 2018. – №1 (2). – С. 14–25.
2. Абрамовский, А.Л. Принципы создания модели электронной образовательной среды для дистанционного обучения в высшей школе / А. Л. Абрамовский // Научная перспектива. – 2014. С. 79–81.
3. Артюхин, В. В. Реальность 2.0b. Современная история информационного общества. М., 2011. – 432 с.