

**Гончарук Алла Юрївна**

Київський національний університет

технологій та дизайну (м. Київ)

**Науковий керівник – доцент Назаренко О. В.**

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ У НІМЕЧЧИНІ**

Розробка лікарських препаратів у Німеччині має довгу традицію. Аж до початку ХХІ століття німецькі виробники належали до переліку найбільших у світі фармацевтичних підприємств. Нині ФРН посідає провідні позиції в цій галузі, а, отже, існує потреба у кваліфікованих фахівцях.

Освіта займає третє місце за кількістю предметів, які необхідно засвоїти та годин навчання. Складність процесу багато в чому пояснює недолік фармацевтичних кадрів.

Підготовка спеціалістів здійснюється у медичних навчальних закладах на фармацевтичних факультетах, яких у Німеччині кілька десятків. З них шістнадцять є провідними вищими навчальними закладами Європи в даній галузі (Боннський, Тюбінгенський, Ульмський, Рейнсько-Вестфальський, Рурський, Галле-Віттенберзький університет імені Мартіна Лютера та ін.) [4].

Основною умовою зарахування до університету є 11-13-річне навчання в загальноосвітній школі. Конкурс під час вступу до фармацевтичних вишів складає близько трьох осіб на місце. 60 % абітурієнтів приймаються на основі конкурсу атестатів (загальний бал). У 40 % випадків беруться до уваги спеціальні чинники, такі як досвід роботи, період очікування надходження, тривалість перебування за кордоном, а також рівень доходу [1, с. 258].

Організація навчального процесу в університетах Німеччини майже така, як і в фармацевтичних університетах України. Курс з кожного предмету навчальної програми зазвичай закінчується тестом або колоквіумом [3, с. 251].

Навчання за класичною моделлю (зі складанням державних іспитів) триває п'ять років і відбувається у три етапи [5, с. 87].

Перші чотири семестри відведено під базову фармацевтичну освіту (Grundstudium). Студенти протягом чотирьох семестрів вивчають основи ремесла з упором на біологію, хімію, фізику і математику. Після закінчення цього етапу студентам належить пройти вісім тижнів обов'язкової практики в аптеці або фармацевтичній компанії (Famulatur) [4].

Наприкінці другого року необхідно скласти перший державний іспит та перейти до етапу основного навчання (Hauptstudium). Протягом цих чотирьох семестрів увага приділяється вузькоспеціалізованим дисциплінам: фармацевтичній хімії, фармацевтичній біології та фармацевтичній технології, фармакології та клінічній фармації. Після чого проводиться другий державний іспит, який охоплює всі п'ять складних предметів [4].

Останній рік навчання присвячений виробничій практиці. Перші шість місяців – обов'язкове стажування в аптеці, далі – стажування на вибір (в аптеці, у страховій компанії, на фармацевтичному підприємстві або в науковій лабораторії). По завершенню практики студенти складають третій державний іспит та апробацію (усний тест, що оцінює навички консультування відвідувачів аптек).

Отримати ліцензію, що дає право працювати самостійно, можна тільки після успішного проходження всіх зазначених вище випробувань. Стати ліцензованим фахівцем можна лише через п'ять років клопіткої праці над насиченою програмою, частину якої студенти повинні опрацювати самі. Заочної форми навчання для фармацевтів в Німеччині не передбачено: багато заняття проходять у лабораторіях [4].

Найчастіше випускники стають провізорами. Однак є й інші можливості, наприклад, дослідницька діяльність чи кар'єра на фармацевтичному

підприємстві, яких у ФРН, за даними Федерального союзу фармацевтичної промисловості (ВРІ), – більше восьмисот [5, с. 36].

Дослідивши дану тему, можна з упевненістю сказати, що на відміну від України, система вищої освіти Німеччини створена з урахуванням транснаціональних стандартів підготовки фахівців фармацевтичної галузі, що, в свою чергу, надає можливість визнання дипломів і кваліфікацій на міждержавних рівнях [2, с. 4].

Тому на даному етапі заклади вищої освіти ФРН звертають основну увагу на впровадження інноваційних напрямів та методів підготовки спеціалістів з урахуванням євроінтеграційних змін у розвитку галузі і країни загалом.

Отже, завдяки раціональному підходу до реформування та наслідуванню сучасних тенденцій розвитку галузі, рівень фармацевтичної освіти Німеччини є одним з найвищих у Європі. Це дає змогу переконливо стверджувати про перспективність напрямку та великий діапазон можливостей для професійного зростання майбутніх фахівців як в межах країни, так і за кордоном. Адже, забезпечення здоров'я нації є одним із ключових завдань будь-якої держави.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Баєва О. В. «Менеджмент у галузі охорони здоров'я» / Баєва Олена Вікторівна. – Х.: КМУ, 2013. – 450 с.
2. Бойчук І. Д. «Підготовка фахівців фармації в країнах світу» / Бойчук Ірина Дмитрівна. – Х.: КВНЗ «Житомирський базовий фармацевтичний коледж ім. Г. С. Протасевича», 2014. – 6 с.
3. Кайдалова Л. Г. Професійна підготовка майбутніх фахівців фармацевтичного профілю у вищих навчальних закладах: монографія / Кайдалова Лідія Григорівна. – Х. : НФаУ, 2010. – 364 с.

4. Медична освіта в Німеччині [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dyvys.org/stati/medichna-osvita-v-nimechchini-vishi-umovi-navchannya-vartist/>
5. Порівняльний аналіз професійної підготовки студентів I курсу спеціальності «Фармація» в Україні та Німеччині / [Горошко О.М., Коровенкова О. М., Паламар А. О., та ін.] – Х.: НФУ, 2017. – 127 с.