

УДК

378.147:37.011

Тетяна ПАРАЩАК, Ксенія ЖЕЛІЗНА

Київський національний університет технологій та дизайну,
Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

***Мета.** Висвітлити особливості використання інноваційних технологій навчання при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у галузі легкої промисловості.*

***Ключові слова:** інноваційні технології, професійні якості, інтерактивні технології, проєктні технології*

***Постановка завдання:** з'ясувати особливості використання інноваційних технологій та їх вплив на формування професійних якостей майбутніх фахівців легкої промисловості.*

***Методи досліджень.** Для виконання постановленого завдання було використано методи аналізу наукових джерел, синтезу, узагальнення отриманих результатів.*

***Результати досліджень.** Швидкий розвиток інновацій в різних сферах суспільного життя не дозволяє освіті відсторонюватись. Традиційні методи навчання вже не відповідають вимогам часу. Актуальним є формування нової системи освіти, яка зорієнтована на входження у світовий освітній простір і здатна підготувати конкурентоспроможних фахівців, які мислять та діють інноваційно, використовують сучасні виробничі технології, вміють орієнтуватися в суміжних областях діяльності, готові до постійного професійного зростання, соціальної і професійної мобільності. Важливу роль у цьому відіграють інноваційні технології навчання.*

Науковці [1] надають таке визначення поняття «технології навчання» – це педагогічно, валеологічно та економічно обґрунтований процес гарантованого досягнення результатів навчання. В ході дослідження було проведено аналіз наступних інноваційних технологій: інтерактивні технології, проєктні технології, інформаційно-комунікативні технології.

Інтерактивна технологія дає простір для самореалізації студентів у навчанні і найбільше відповідає особистісно-орієнтованому підходу. Студент відчуває себе активним учасником подій в процесі підготовки та

розвитку. Це забезпечує внутрішню мотивацію до навчання, що значно підвищує його ефективність.

Технологія проектної діяльності передбачає: постановку перед учнями завдання, обговорення проблеми та висунення гіпотез, розв'язання проблемних ситуацій, що потребує від учасників освітнього процесу пошукових зусиль, спрямованих на розробку оптимальних шляхів його реалізації. В основі методу проектів лежить розвиток пізнавальних навичок учнів, дослідницьких умінь, уміння самостійно здобувати знання, формування творчих здібностей, уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток критичного мислення.

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) суттєво вплинули на процес здобування знань. Існування сучасної освіти не можливе без їх використання, вони дозволяють інтенсифікувати освітній процес, пришвидшити сприйняття, обробити і систематизувати великі масиви інформації. Перевагами використання ІКТ є активізація навчального процесу завдяки використанню привабливих і швидкозмінних форм подачі інформації, підвищення інтересу до навчання завдяки новим формам роботи, індивідуалізація навчального процесу тощо.

Висновок. Впровадження інноваційних технологій навчання сприяє формуванню творчого, професійно-здібного кваліфікованого робітника, розвитку у нього підприємницьких моделей поведінки, цілеспрямованості, впевненості в собі, навичок раціонального використання часу, своїх внутрішніх ресурсів, забезпечує високу якість підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Література

1. Інноваційні технології навчання: навч. посіб. / відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В. К.: НТУ, 2017. 172 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. К.: Академвидав, 2015. 304 с.
3. Євсєєва Г.П., Бабенко В.А. Інноваційні та традиційні технології навчання в умовах інформатизації освіти. URL: <https://cutt.ly/hE9XEoV>. Дата звернення 01.09.2021