

Пентій Ніна Павлівна,

Київський національний університет

технологій та дизайну (м. Київ)

Наукова керівниця – доцентка Довгопол Г. О.

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ

Важливість використання відеоматеріалів при вивченні будь-якої іноземної мови важко переоцінити. Це важлива сучасна складова формування мовленнєвої компетенції .

Існує три основні типи відеоматеріалів, доступних для вивчення іноземних мов:

1. Спеціально розроблені навчальні відеоролики. Головна перевага полягає в тому, що вони легкі для розуміння та розроблені для студентів або школярів з відповідним рівнем знання іноземної мови.

2. Фільми, телешоу і т. ін.

3. Програми телеканалів: новини, документальні або науково-освітні програми.

Ми маємо широкий спектр різних можливостей для удосконалення мовних навичок, серед яких кожен може вибрати, що йому до душі .

Почнемо з Youtube-каналів. Вивчення розмовної англійської онлайн за допомогою YouTube буде корисним для тих, хто вже відвідує уроки, як додаткова практика. Навіть пасивний перегляд роликів допомагає швидше досягти поставленої мети. Доповнюючи онлайн - вивчення розмовної англійської такими приємними заняттями щодня, ви набагато швидше здобудете розмовний досвід та зможете підтримувати бесіду на будь-яку тему.

Викладачів на Youtube багато, і кожен з них заслуговує на увагу. Можна переглянути багато уроків, та обрати найвідповіднішу методику викладання, або ж просто чергувати уроки різних викладачів. Важливо також слухати носіїв мови з різних країн, розрізняти акценти і, відповідно, надалі розуміти будь-кого.

Надзвичайно важливо переглядати фільми мовою оригіналу. Насамперед потрібно обрати фільм і використовувати субтитри, враховуючи власний рівень знання іноземної мови. Варто також зупиняти відео, коли не зрозуміло, записувати незнайомі слова та фрази, використовувати для перекладу словник. Можна виписувати цілі речення і використовувати їх надалі у подібній ситуації в реальному житті.

Існує великий вибір високоякісних ресурсів для відео з англійськими субтитрами. Однією з найпопулярніших в Інтернеті є 6 Minute English. Цей ресурс BBC містить серію відео, кожне тривалістю 6 хвилин. Мова відео дуже проста, зрозуміла навіть новачкам. Теми відео різноманітні, і кожне відео має субтитри, нові списки слів і пояснення, а також кілька завдань для самоперевірки.

Також відеоматеріали допоможуть сформулювати правильність та особливість вимови. Варто імітувати, а не лише повторювати сказане у відео, фільмах та інших відеоматеріалах. Імітуйте не тільки вимову окремих слів, а і інтонації, ритм, наголоси в реченнях, тон, паузи. Згодом вам вже не потрібно буде імітувати – ви віднайдете своє звучання, свій ідіолект. А як ми знаємо, ідіолект - це сукупність формальних та стилістичних особливостей, властивих мовленню окремого носія певної мови. (Мостепан, 2012, 23)

Важливим є прослуховування прикладів живої мови, слухання подкастів на цікаві для вас теми англійською. Намагайтеся звертати увагу на інтонації, які використовують мовці.

Методика «записувати себе на відео». Можна записати як коротку фразу, яку ви щойно прослухали, так і довший текст. Це допомагає зрозуміти з якими звуками при вимові є проблеми. Таким чином покращувати звучання та швидкість вашого ідіолекту. (Захарова, 2015, 81)

Для меломанів є свій цікавий метод. Зазвичай на YouTube можна знайти так звані Lyric video. Lyric video – це, по суті, музичне відео, яке фокусується на відображенні тексту пісні на екрані під час її відтворення. Читаючи текст в процесі прослуховування і слухаючи її наступного разу, ви почнете розуміти навіть невиразно промовлені знайомі слова.

Деякі кінотеатри пропонують сеанси мовою оригіналу, також школи та університети пропонують перегляд фільмів та їх подальше обговорення. Такий варіант допоможе кіноманам з'єднати два хобі в одне.

Фільми, аудіокниги, віртуальні уроки, мовні ігри, онлайн-чати з англомовними користувачами доступні за лічені секунди на екрані будь-якого гаджета. Вільному висловленню власної думки іноземною мовою перш за все сприяє бажання вчитися та використовувати всі можливості сучасного світу.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Захарова В. О. (2015) Особливості використання відеоматеріалів на заняттях з іноземної мови у вищих навчальних закладах. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*, Ч. 2, 81.
2. Мостепан Н. М. (2012) Демонстрація відео на уроках: методичний аспект. *Кривий Ріг*, 23.
3. <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-vikoristanna-videomaterialiv-na-zanattah-inozemnoi-movi-433879.html>