



УДК 87.14:687.13

ДОСЛІДЖЕННЯ АНТРОПОМЕТРИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ ДИТЯЧОГО ОДЯГУ ДЛЯ НАВЧАННЯ КАТАННЮ НА РОЛИКАХ

Асп. Г.В. Омельченко

Наук. керівник проф. М.В. Колосніченко

Київський національний університет технологій та дизайну

Як було встановлено в попередніх дослідженнях дітей починають навчати катанню на роликах у віці 4-5 років та під час навчання діти найчастіше падають на м'які тканини сидниць та стегон, використовуючи при цьому побутовий одяг, який не забезпечує захист від больових відчуттів на даних ділянках при ударі. Тому створення багатофункціонального побутового одягу із захисними елементами, що трансформуються є актуальною задачею.

Проектування нових видів одягу виконується за певними розмірними ознаками, які регламентуються нормативною документацією з поділом на вікові групи. Даний сегмент споживачів за зазначеною класифікацією відноситься до дошкільної вікової групи, яка охоплює дітей віком з 3,0 – 6,5 років, розробка одягу для якої виконується на типові фігури з розмірними ознаками: зріст – 110 см, обхват грудей III – 56 см, обхват талії – 51 см.

З існуючої нормативної документації не можливо встановити діапазон розмірних характеристик типових фігур, які характерні для дітей вікового діапазону 4-5 років. Тому метою експериментальних досліджень є встановлення антропометричних характеристик дітей віком 4-5 років та їх питому вагу для визначення розмірних ознак і типових фігур рекомендованих для проектування одягу для дітей цього групового сегменту. Це дозволить забезпечити високий рівень задоволеності попиту споживачів.

Антропометричні дослідження проводилися контактним методом з використанням сантиметрової стрічки і набору лінійок за методикою зняття стандартних розмірних ознак відповідно до вимог нормативно-технічної документації.

В результаті досліджень було встановлено, що вищевказана методика проведення обмірів тіла людини не враховує психолого-вікові особливості дітей дошкільної вікової групи. Так, в цьому віці діти виявляють специфічну здатність до активного рухомого способу спілкування з дорослим світом, що обумовлено їх анатомо-фізіологічними особливостями. Виходячи з вищесказаного, авторами запропоновано при проведенні антропометричних досліджень дітей дошкільної вікової групи: по-перше, розподілити дітей на маленькі групки по три людини; по-друге, для виключення випадкових помилок при вимірюванні однієї величини використовувати три вимірювальних приладу з однаковим класом точності; по-третє, вимір однієї дитини проводити не більше 3 - 5 хвилин з перервами на вимір інших членів групи; по-четверте, перед кожним виміром необхідно відповісти на всі питання, які виникають у дитини та дати потримати всі інструменти, якими будуть проводити вимірювання, якщо дитина того бажає.

У антропометричних дослідженнях брали участь діти у віці 4-5 років, які проживають в Київській та Кіровоградській областях і відвідують освітні установи для дітей дошкільного віку.

Для обробки результатів досліджень застосовувалися методи математичної статистики.

В результаті встановлено, що серед дівчаток у віці 4 – 5 років 48% мають зріст 104 см; 33% – 110 см; 50% мають обхват грудей III 56 см; 41% – 52 см; 38% мають обхват талії 51 см; 31% – 48 см; хлопчики у віці 4 – 5 років мають такі параметри: зріст: 44% – 110 см; 37% - 104 см; обхват грудей III: 68% - 56 см; 24% - 60 см; обхват талії 41% - 51 см ; 35% – 54 см.

Отримані результати дозволяють встановити розмірні ознаки типових фігур, які є найбільш наближеними до найбільш поширених розмірних ознак дітей у віці 4 – 5 років.