

зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. Збірник наукових праць. – Вип.9. – Харків: Константа, 2005. – С. 208-212.

3. Лебединский С.И., Гербик Л.Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие / С.И. Лебединский, Л.Ф. Гербик – Мн., 2011. – 309 с. (электронная версия).

4. Нагайцева Н.И. Интра- и экстралингвистические аспекты презентации курса культурологии на РКИ/ Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова //Реализация традиционных методов и поиск инноваций в процессе подготовки иностранных студентов в современном высшем учебном заведении: Международная научно-методическая конференция. – Х.: НТУ «ХПИ», 2008. – С. 108-114.

5. Поморцева Н.В. Педагогическая система лингвокультурной адапции иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку: дис...д-ра педагог. наук: 13.00.02/ Н.В. Поморцева. – М., 2010. – 361с.

6. Филимонова Н.Ю., Годенко А.Е. Предвузовская подготовка иностранных учащихся в рамках непрерывного образования// Международное образование в начале XX века: Сб. науч. тр. Ч. I. М.: МАДИ (ГТУ), 2005, с. 74-78.

7. Шевелева С.И. Особенности организации учебного процесса по русскому языку как иностранному с учётом национальной специфики обучающихся // Молодой ученый. – 2010. – №10. – С. 314-316.

УДК 377.1

Акрамов Дониербек

Киевский национальный университет технологий и дизайна

(Киев, Украина)

Научный руководитель – преподаватель кафедры иностранных языков

Киевского национального университета технологий и дизайна

Синявская О. Е.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Система образования в Узбекистане во многих аспектах отличается от украинской. Её детальное рассмотрение позволит составить более полное представление о тех сложностях и несоответствиях, с которыми могут столкнуться узбекские студенты, приехавшие на обучение в Украину.

Образовательная система в Узбекистане определяется рядом нормативных актов: Законом Республики Узбекистан «Об образовании», «Национальной программой по подготовке кадров», «Государственным образовательным стандартом» и постановлениями Президента, Кабинета министров и Министерства народного образования.

Свой сегодняшний вид система образования в Узбекистане приняла в 2009 году, когда закончился так называемый переходный период, были ликвидированы 10-11 классы в школах, построены академические лицеи и профессиональные колледжи.

В настоящее время вся система выглядит следующим образом:

- начальная школа (1-4 классы);
- общая средняя школа (5-9 классы);
- среднее специальное (в академических лицеях) и среднее профессиональное (в профессиональных колледжах) образование — 3 года;
- базовое высшее образование (бакалавриат) — 4 года в высших учебных заведениях, институтах, академиях;
- высшее образование (магистратура) — 2 года;
- послевузовское образование (интернатура, аспирантура, докторантура).

Начиная с детского сада ведется подготовка ребенка к школе. В Узбекистане многие родители хотят отдать детей в школы с русским языком обучения, количество которых составляет около 8% от общего числа школ. Устроить ребенка в школу довольно затруднительно из-за нехватки учебных мест. Особенно остро эта проблема ощущается в провинции, где в среднем располагается всего две-три престижные школы, попасть в которые крайне трудно. Дети весь год перед школой ходят на подготовительные курсы, по окончании которых сдают вступительные испытания: техника чтения (норма — не менее 30-40 слов в минуту), диктант и решение математических задач. И даже при этом в классах огромная наполняемость: до 40 человек. Не редки случаи, когда дети учатся по трое за одной партой.

Занятия в школах начинаются 2 сентября и длятся до 25 мая с перерывами на каникулы. Детей в школу принимают в возрасте 6-7 лет. Количество «шестилеток» в классе не должно превышать определенного процента. За каждым ребенком шестилетнего возраста устанавливается психологический надзор. По истечении полугода психолог выносит решение о том, способен ли данный ребенок продолжить обучение, или ему стоит прийти в первый класс на следующий год.

Все первоклассники обеспечиваются бесплатными учебниками и комплектом канцелярских принадлежностей (подарки Президента). Начиная со второго класса, ученики приобретают учебники в аренду. Стоимость аренды зависит от количества книг. Например, в начале 2010-х годов ученик 4-го класса платил 30 % стоимости комплекта учебников, а 9-го класса — 25 % [3, с.58]. Арендная плата за пользование учебниками, в целом, составляет заметную статью доходов. В последнее время все школы обеспечиваются электронными учебниками и дидактическими материалами. Но в силу нехватки компьютерных классов пользоваться ими весьма затруднительно. Детям из малообеспеченных или многодетных семей учебники выдаются бесплатно. Для них же предусмотрены дополнительные льготы в виде бесплатного обеда (до 4 класса) и комплекта зимней одежды.

После обретения независимости учебники старой советской школы стали изымать. Вместо них появились новые, написанные узбекскими авторами. Программы по физике и математике при этом были значительно упрощены. В области гуманитарных наук произошли более кардинальные преобразования. Введен, например, такой предмет как Идея Национальной Независимости, в котором основной упор делается на патриотическое воспитание учащихся.

С 2012 года по Указу Президента изучение иностранных языков начинается с первого класса. Русский язык в узбекских школах дается как обязательный второй язык. Учителям иностранного языка в школах предусмотрены надбавки: 30% для сельских школ и 15% — для городских.

Все учителя в обязательном порядке раз в 5 лет проходят государственную аттестацию, работающие в лицеях и колледжах — каждые 3 года. В зависимости от ее результатов учителю присваивается одна из категорий, которая имеет свои условия, особенно учитывается рейтинг учителя, его участие в общественной жизни школы, профессиональные достижения и мониторинг знаний учащихся по его предмету. Большое внимание проверяющих из вышестоящих органов привлекает документация, подготовленная учителем. Помимо основных рабочих материалов (планов, конспектов уроков, классного журнала) в ведении учителя находится целый список документов: папки по выполнению различных постановлений Кабинета Министров и Президента, конспекты по духовности и самообразованию, конспекты занятий с отстающими и одаренными детьми, конспекты занятий кружков и секций, обязательно наличие тетради анализов уроков коллег и прочее.

Можно без преувеличения сказать, что учителя в Узбекистане — самая активная социальная группа. Так, например, все учителя в обязательном порядке участвуют в хлопкоуборочной компании (с сентября по декабрь), в субботниках, в избирательных кампаниях, в любых мероприятиях, проводимых мэрией, жилищными комитетами и прочими социальными и культурными организациями.

Каждая школа имеет свой лицевой счет, средства с которого расходуются по усмотрению Попечительского совета и администрации на нужды школы. С недавних пор школам рекомендовано в обязательном порядке обзаводиться собственным производством. Это может быть, к примеру, приусадебный участок, теплица и прочие уместные виды заработка, где возможно привлечение детского труда. Но государство старается всячески финансово помогать школьной системе. Так, например, была реализована программа, благодаря которой все старые школы в стране прошли реконструкцию.

После окончания школы и успешной сдачи государственных экзаменов каждый ученик обязан поступить в академический лицей или

профессиональный колледж. Прием в эти учреждения ведется с учетом оценок, выставленных в аттестате и вступительного тестирования, которое проводится единовременно по всей республике 1 августа.

Обучение в колледже или лицее осуществляется как бесплатно (для студентов, набравших установленное количество баллов на тестировании), так и на платной основе. Учебный год делится на два семестра. По окончании каждого курса предусмотрены экзамены. Все студенты колледжей и лицеев в обязательном порядке привлекаются к хлопкоуборочной кампании, которая длится с начала сентября до декабря.

В академических лицеях студенты продолжают изучать все основные дисциплины. По сути это программа бывших 10-11 классов, несколько переработанная и дополненная. Кроме того, в лицее студент может выбрать направление: гуманитарное, техническое, аграрное и т.д. Выпускники лицея получают среднее специальное образование.

Студенты профессиональных колледжей изучают специальные дисциплины по выбранному профессиональному направлению. Выпускник колледжа получает профессиональное образование и квалификацию по выбранной специальности.

Поступить в вуз имеет право абитуриент, окончивший лицей или колледж. Вступительные экзамены проводятся аналогично с тестированием для поступления в колледжи и лицеи 1 августа. Предметы определяются для каждого вуза и факультета отдельно, в зависимости от профиля. Количество бюджетных мест в вузах ограничено, все остальные учатся на платной основе. Заочная форма обучения отменена в Узбекистане с 2004 года [2, с.49]. Студенты, успешно окончившие 4 курса и сдавшие все итоговые экзамены, получают степень бакалавра и диплом о базовом высшем образовании. Претендующие на полное высшее образование, поступают в магистратуру, где учатся еще 2 года.

Сегодня в Узбекистане наблюдается исключительно низкий уровень набора студентов в вузы – из десяти выпускников средних школ только одному

удается поступить в вуз из-за ограничительных приемных квот. На каждое место в вузах приходится шесть абитуриентов – что делает процесс поступления исключительно конкурентным и вынуждает множество потенциальных кандидатов идти на рынок труда без получения подходящих навыков и образовательной подготовки. В результате страна имеет избыток рабочих, обладающих лишь базовыми навыками, почти половина промышленных фирм отмечает затруднения, связанные с наймом достаточного числа квалифицированных специалистов с высшим образованием.

Таким образом, система образования в Узбекистане существенным образом изменилась с приобретением независимости: была проведена полномасштабная реформа, в которой во главу угла была поставлена забота о подрастающем поколении, о духовном, нравственном и физическом развитии детей. Однако существует еще определенное количество проблем, нуждающихся в решении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Высшее образование в Узбекистане и требования 21-го века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/feature/2014/09/02/tertiary-education-in-uzbekistan-meeting-21st-century-challenges>
2. Низомхонов С.Э. Дистанционное образование в Республике Узбекистан // Профессиональное образование. Столица. – 2012. - № 11. – С. 49
3. Солиева Г.А. Факторы развития книжного рынка Узбекистана // Актуальные вопросы экономических наук. – 2013. - № 29-1. – С. 58.
4. Шутова Г.В. Статья из серии «А как у них?»: Образовательная система Узбекистана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/publ/172-1-0-5557>