



УДК 685.31

ПЕРЕВАГИ СТВОРЕННЯ МОДУЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ ДЛЯ ДИТЯЧОГО ВЗУТТЯ

Студ. Я.М. Пекна
Наук. керівник доц. Михайловська О.А.
Хмельницький національний університет

Важливим аспектом створення і експлуатації взуття є можливість його тривалої експлуатації. І якщо для дорослої людини ця умова забезпечується якістю виробу, то для дітей окрім якості необхідно забезпечити максимальну ступінь експлуатації, оскільки дитина не встигає зношувати взуття через інтенсивність росту. Таку можливість створюють модульні конструкції взуття. Концепція використання модулів полягає в тому, що окремі частини взуття можуть бути використані автономно внаслідок відносної самостійності їх форми та, що першочергово, забезпечують необхідні функціональні властивості отриманого виробу в цілому. Методи трансформації передбачають перетворення однієї форми в іншу або ж зміну чи заміну деталей всередині цієї форми.

Суть методу модульного проектування полягає в проектуванні взуття з окремих модулів, де модуль - це одиниця міри, розмір, що приймається за основу розрахунку розмірів предмету, а також його елементів, які завжди кратні вибраному модулю, і, як правило, однакового розміру. Застосування принципів модульного проектування (перетворення) при створенні взуття дасть можливість створення конструкцій, які здатні змінювати форму виробу, його призначення, та асортимент в цілому.

При розробці конструкцій взуття для дітей пропонується застосовувати термін «модульна трансформація». Як було зазначено вище – це метод перетворення однієї форми конструкції в іншу або зміна деталей всередині цієї форми з використанням відокремлених модулів.

Основні положення модульної трансформації:

- дотримання основ проектування взуття;
- збереження функціональності виробу;
- забезпечення технологічності конструкції;
- ергономічність виробу;
- естетичність.

Також слід звернути увагу при використанні модульної трансформації на те, що модулі повинні суміщатися між собою, гармонійно поєднуватися один з одним та надійно з'єднуватися між собою.

В загальному основи перетворень розглядає комбінаторика. Досить часто у фаховій літературі наводяться різні класифікації та типи комбінаторних методів. Застосування методів перетворень відбувається за різними методиками, однак мета однакова – проектування багатофункціонального виробу, який задовольняє сучасного споживача.

Конструкції взуття для дітей, розроблені з використанням модульних трансформацій, дозволяють в цілому збільшити ступінь експлуатації взуття за рахунок отримання нових видів чи типів взуття, та уникнути недоліків чи набути додаткових якостей взуття. Подальший вибір методу проектування залежить від функціонального призначення та технологічності конструкції.

Підсумовуючи, можна сказати, що використовуючи принципи перетворення форми взуття для дітей, можна прийти до одержання нової конструкції, в якій автономні частини вже є завершеними одиницями і можуть бути використані самостійно. Крім того, форма може постійно змінюватися, компонуватися по-новому в залежності від економічних можливостей, соціальних та естетичних вимог.