

Краснюк Світлана Олександрівна

старша викладачка кафедри філології та перекладу

Київський національний університет

технологій та дизайну (м. Київ)

“EDTECH” В КРИЗОВОМУ СВІТІ

EdTech в сучасному постковідному глобальному світі активно завойовують провідне (на жаль) місце поряд з класичними технологіями навчання та освітнього менеджменту. Але важливим для сучасного освітнього менеджера та викладача є використовувати різні технології освіти збалансовано, враховуючи весь спектр тенденцій (трендів) в освітньому менеджменті.

Основним критерієм визначення слушної (підходящої) технології є, без сумніву, технологія, що дає найкращі результати в сучасній освіті. На думку Станіслава Деана, який є директором відділу когнітивної нейровізуалізації в Сакле, Франція, і професором експериментальної когнітивної психології в Колежі де Франс, є чотири основні складові успішного навчання. Це: «Увага, активне залучення, або «цікавість», зворотний зв'язок та консолідація ...».

У своїй книзі «Як ми вчимося» Станіслав Деан пояснює як працює навчання та як найкращим чином використовувати алгоритми навчання мозку в ЗВО та школах, а також у повсякденному житті та в будь-якому віці через призму когнітивної психології, нейробіології та інформатики (Stanislas Dehaene, 2020).

Враховуючи освіту для дорослих, самоосвіту, тих хто навчається в школах та закладах вищої освіти, на сьогодні, навчається понад 20% населення Землі (С. Данилов, 2022). Тому, не дивно, що EdTech – це дуже привабливий ринок для технологічних компаній сьогодення. Щоб створювати цікавий та

конкурентний продукт, працівники EdTech компаній прагнуть зважати на ці чотири основні складові успішного навчання. Безперебійний доступ до інформації дає змогу сприяти розвитку уваги, зацікавленості та зрозумілості інформації.

Прикладом таких компаній в Україні варто згадати такі компанії та стартапи: **EduNav** - алгоритм, що допомагає студенту скласти індивідуальний навчальний план для вчасного завершення свого навчання; **Roopor** - мобільний додаток, що дає змогу запустити аудіозапис одним натисканням і слухати безкоштовні подкасти у кількох категоріях: англійська мова, здоров'я, популярна наука, психологія та спорт; **Highbrow** – ец сервіс e-mail розсилки навчальних відео курсів, що складається із 5-хвилинних епізодів, які користувач отримує на пошту кожного ранку. Сьогодні Highbrow налічує понад 400 тис. тих хто навчається; **Coursmos** - це онлайн-навчання у форматі мікро курсів, де відеоурок триває не більше трьох хвилин, в курс може входити не більше семи лекцій. Завдяки такому мікро формату, кількість завершення курсів становить 65% та ін. (О. Хім'як, 2022)

Окремо варто згадати онлайн-платформу **Newsela**. Що пропонує статті про поточні події з різним рівнем читання для учнів школи. Щодня Newsela публікує не менш ніж три новинні статті з провідних американських газет та інформаційних агенцій. Співробітники Newsela переписують кожну новину так, щоб її можна було читати на п'яти різних рівнях, від простих до складних. В основі платформи є модель SAMR, яку розробив Dr. Ruben Puentedura. SAMR (Substitution — заміна, Augmentation — розширення, Modification — модифікація, Redefinition — перевизначення) - це, фактично, опис того, як комп'ютерні технології можуть вплинути на викладання та навчання.

Компанія **Curiositystream** — це так звана «збірка освітнього контенту», що налічує сотні документальних фільмів та освітніх серіалів, яких достатньо, щоб

сфокусуватися на освітньому контенті, задовольняючи одну з основних складових успішного навчання.

Отже, EdTech - це технології майбутнього масового та одночасно таргетованого технологічного рішення для освіти які варто застосовувати для більш ефективного та економного освітнього процесу в в сучасному постковідному світі економічних і мілітарних криз.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Сергій Данилов (2022) Захопити і втримати увагу: як технології змінюють навчання. Retrieved from <https://osvitoria.media/experience/zahopyty-i-vtrymaty-uvagu-yak-tehnologiyi-zminyuyut-navchannya/>

2. Stanislas Dehaene (2020). How We Learn: Why Brains Learn Better Than Any Machine for Now. Penguin Publishing Group, p. 352
https://books.google.com.ua/books/about/How_We_Learn.html?id=G5S1xQEACAAJ&redir_esc=y

3. Оріся Хім'як, (2022) Що таке EdTech. 10 найгучніших українських проєктів в області технологій освіти. Retrieved from <https://techno.nv.ua/ukr/technoblogs/shcho-take-edtech-10-najhuchnishikh-ukrajinskikh-proektiv-v-oblasti-tekhnologij-osviti-bloh-orisi-khimjak-2492493.html>

4. Sankey, M. (2020). Putting the pedagogic horse in front of the technology cart. Journal of Distance Education in China.