

СЕКЦІЯ 4. Традиції та перспективи навчання іноземних студентів у ЗВО України та світу

Гімадутін Алі

Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна)

Наукова керівниця – ст. викл. Роєнко Л. В.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

Інноваційні технології є важливим і ефективним засобом удосконалення мовних компетентностей студентів. Інноваційні технології надають студентам доступ до різноманітних засобів навчання мові, які можуть бути персоналізовані та інтерактивні. Наприклад, мобільні додатки, онлайн-курси, відеоуроки, онлайн-тести та інші інтерактивні ресурси можуть забезпечити студентам індивідуальний підхід до навчання, допомогти в засвоєнні нових слів, граматичних конструкцій, а також розвивати навички аудіювання, читання, письма та говоріння. Крім того, інноваційні технології можуть забезпечити студентам можливість занурення у мовне середовище. Наприклад, онлайн-спілкування з носіями мови, віртуальні екскурсії, мовні ігри та інші інтерактивні інструменти можуть створювати навчальне середовище, яке допомагає студентам поглиблювати свої мовні знання та навички.

Одна з основних ідей в технології навчання – це створення детально продуманої моделі спільної діяльності для проектування, організації та проведення навчального процесу з максимальним комфортом для як викладача, так і студента. Цю ідею висловлювали відомі педагоги, такі як Я. Коменський, Ф. А. В. Дістервег, Й. Г. Песталоцці, А. С. Макаренко і В. О. Сухомлинський. Наукові дослідження також були присвячені

розвитку навичок, необхідних для вивчення мови, таких як говоріння, аудіювання, читання, письмо, граматики та словниковий запас. Використання комп'ютерів для вивчення мови також не є новою ідеєю. Дослідник Д. Кенні зазначав, що інтеграція інструментів САТ (Computer-Assisted Translation) в університетські навчальні програми може стати предметом нових досліджень у галузі педагогіки. Проте, на сьогоднішній день, досліджень щодо використання САТ-інструментів для вивчення іноземних мов зроблено досить мало. Навички, необхідні для вивчення мови, тільки частково переносяться на переклад текстів з використанням комп'ютерних технологій, зокрема, такі як аудіювання та говоріння.

Існує багато інноваційних технологій, які допомагають вивчати мови більш ефективно та захопливо. Нижче перераховано кілька з них:

1) Мобільні додатки для вивчення мов. Наприклад, Duolingo, Memrise та інші додатки допомагають вивчати мови за допомогою ігор, квестів та тестів.

2) Онлайн-курси з відеоуроками. Наприклад, Khan Academy та Coursera пропонують безкоштовні онлайн-курси з відеоуроками з різних предметів, включаючи мови.

3) Інтерактивні підручники. Ці підручники містять відео, аудіо та інтерактивні вправи, які допомагають вивчати мови більш ефективно та захопливо.

4) Системи штучного інтелекту. Деякі системи штучного інтелекту, такі як Rosetta Stone, використовують інтерактивні вправи та ігри, щоб допомогти користувачам вивчати мови.

Перш за все, інноваційні технології дозволяють студентам зануритися в мовне середовище, що допомагає їм краще засвоювати нову мову. Наприклад, інтерактивні мультимедійні програми можуть бути використані для візуального представлення мовних правил та вправ, що допомагає студентам краще зрозуміти та запам'ятати їх. Крім того, такі програми дозволяють студентам отримати більше практичного досвіду в

мовленні, що допомагає їм покращити свої навички використання мови.

Другим важливим аспектом інноваційних технологій є їх можливість забезпечити індивідуалізований підхід до навчання мов. Наприклад, електронні підручники та програми можуть пропонувати індивідуальні завдання та вправи в залежності від рівня мовної компетентності студента. Це допомагає студентам зосередитися на тих аспектах мови, які вони найбільше потребують для покращення своїх навичок.

Третім аспектом, який робить інноваційні технології такими ефективними для розвитку мовних компетентностей студентів це те що використання інноваційних технологій в навчанні мови дозволяє студентам здійснювати навчання в зручний для них спосіб. Оскільки інноваційні технології можуть бути використані в будь-який час та в будь-якому місці, студенти можуть вчитися у своєму власному темпі та розкладі. Більш того, вони можуть використовувати різноманітні інструменти для вдосконалення своїх мовних компетенцій.

Ці технології можуть бути використані як в додатку до традиційного вивчення мови, так і як основний спосіб вивчення. Важливо пам'ятати, що ефективність вивчення мов студентами залежить від багатьох факторів, включаючи мотивацію, наявність практики та взаємодії з рідною мовою.

Отже, використання інноваційних технологій є ефективним інструментом для покращення мовних компетентностей студентів, який сприяє більш ефективному та цікавому процесу вивчення мови.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Кожем'якіна І. (2020) Навчальні технології у форматі сучасного освітнього простору. *Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія* / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 99-116.

2. Лебедик Л.В., Стрельніков В.Ю., Стрельніков М.В. (2020) Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін. *Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації*

педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава: АСМІ, 303 с

3. Chornomord Ye.Ye. (2021) The use of information technologies in the language training of students. *Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО: збірник матеріалів VII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (24 березня 2021 р.)* / за заг. ред. Т.В. Литнєвої. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 86-88.