

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ,  
ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE,  
EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 1  
Part 1**



**12 вересня 2023 р.  
September 12, 2023**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ,  
ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF  
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND  
SOCIETY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 1  
Part 1**

**12 вересня 2023 р.  
September 12, 2023**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**



УДК 33  
ББК 65

**Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства:**  
збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,  
12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 67 с.

**У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства” з:**

Відокремлений структурний підрозділ “Світловдський політехнічний фаховий коледж  
Центральноукраїнського національного технічного університету”

Військова Академія

Вінницька академія безперервної освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Державний торговельно-економічний університет

ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

Донецький національний університет імені В. Стуса

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДУ “Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України”

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Західноукраїнський національний університет

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут педагогіки НАПН України

Інститут цифровізації освіти НАПН України

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Львівський національний університет імені Івана Франка

Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Міжвідомчий науково-дослідний центр з проблем боротьби з організованою  
злочинністю при РНБО України

НАПН України

Національна музична академія ім. П. І. Чайковського

Національний авіаційний університет

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка

Національний університет “Одеська політехніка”

Національний університет водного господарства та природокористування

Одеський національний медичний університет

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції  
“Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства”**

---

**Сумський національний аграрний університет  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Український державний університет науки і технологій  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Університет економіки та права “КРОК”  
Фізико-хімічний інститут ім. О. В. Богатського НАН України  
Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; біологічних наук; технічних наук; історичних наук; географічних наук; геологічних наук; фізико-математичних наук; військових наук; національної безпеки; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ  
CONTENTS

<b>СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	7
<i>Благодаренко Л. Ю., Василенко С. Л.</i> СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ ФІЗИКИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ .....	7
<i>Борисенко К. Ю.</i> СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ “РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ” У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	8
<i>Гусарук В. Ю.</i> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTІ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	10
<i>Гілевич І. Я.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ “ТАЛИЦЬКО-РУСЬКИХ НАРОДНИХ ПРИПОВІДОК” ІВАНА ФРАНКА ДЛЯ ВИКОНАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ СЛУХАЧАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА” .....	12
<i>Зайченко Н. І.</i> ДАНІ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ ПРО СТАНОВИЩЕ ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ В ІТАЛІЇ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ....	15
<i>Кондратюк Я. В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	16
<i>Корнієнко М. М.</i> ПРИНЦИПИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-ФІЛОЛОГІВ .....	18
<i>Лимар Л. В.</i> З ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ ПОЧАТКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНOSTІ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ –МЕДИКІВ.....	20
<i>Лук’янчук С. Ф., Комогорова М. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ “ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС” ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗВО .....	21
<i>Малієнко Ю. Б.</i> УЧНІВСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРИЧНИХ ДЖЕРЕЛ. АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ .....	22
<i>Носенко Ю. Г.</i> КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДКРИТОЇ НАУКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ .....	23

<b>Пищик О. В.</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК РЕАКЦІЯ НА ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ.....	25
<b>Поздєєва А. П.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	28
<b>Ребрій І. М., Григорова І. Г.</b> EXTRINSIC FACTORS IN LANGUAGE LEARNING MOTIVATION.....	30
<b>Рокицький М. О., Благодаренко Л. Ю.</b> ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ФІЗИКИ ЯК ОСНОВА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ “SCIENCE” .....	31
<b>Рославець Р. М., Чарук Н. А.</b> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ.....	33
<b>Рябошанка О. В., Шульга Н. Я.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	35
<b>Савченко О. О., Брик Т. О.</b> PROFESSIONAL MOTIVATION TO LEARNING A FOREIGN LANGUAGE AS A FACTOR IN IMPROVING THE LANGUAGE COMPETENCY OF MILITARY UNIVERSITY STUDENTS.....	36
<b>Тарасенко Г. С., Нестерович Б. І.</b> МИСТЕЦЬКИЙ ПІДХІД ДО ПІЗНАННЯ ДІТЬМИ ПРИРОДИ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ НУШ.....	38
<b>Udovichenko I. M.</b> ADVANTAGES OF USING ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT IN THE WORK OF FUTURE SPECIALISTS IN MANAGEMENT ADMINISTRATION .....	40
<b>Yandola K., Olikhnovich A.</b> POSSIBILITIES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	42
<b>Ярмолевич О. І., Єршова Ю. А.</b> НАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ КУРСАНТІВ В АУДИТОРНИХ УМОВАХ.....	43
<b>СЕКЦІЯ 2. ВІЙСЬКОВІ НАУКИ</b> <b>SECTION 2. MILITARY SCIENCES .....</b>	<b>45</b>
<b>Редько С. О., Сарнавський В. В.</b> СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ У СИСТЕМІ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ УКРАЇНИ .....	45
<b>СЕКЦІЯ 3. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА</b> <b>SECTION 3. NATIONAL SECURITY .....</b>	<b>47</b>
<b>Вєдєнєєв Д. В., Семенюк О. Г.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОПЕРАЦІЇ ЯК ЗНАРЯДЛЯ РАДИКАЛЬНИХ (ТЕРОРИСТИЧНИХ) УГРУПОВАНЬ .....	47

<b>СЕКЦІЯ 4. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ</b> <b>SECTION 4. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</b> .....	49
<i>Бабенко К. К.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ НАПРЯМОК КОРЕКЦІЇ ФУНКЦІЇ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ ТА ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ СТУДЕНТІВ .....	49
<i>Внукова О. М., Курдес В. А.</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ .....	50
<b>СЕКЦІЯ 5. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ</b> <b>SECTION 5. GOVERNMENT MANAGEMENT</b> .....	52
<i>Іванова О. В.</i> ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ЩОДО МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ .....	52
<i>Павлов Ю. І.</i> ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЯ НОВОЇ ВЕБЕРІВСЬКОЇ ДЕРЖАВИ .....	53
<b>СЕКЦІЯ 6. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ</b> <b>SECTION 6. SOCIAL COMMUNICATION</b> .....	55
<i>Зубар П. М.</i> ВІД ПАНДЕМІЇ ДО ВІЙНИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТЕМ В ДИСКУРСІ УКРАЇНСЬКИХ ПРОТИВНИКІВ ВАКЦИНАЦІЇ ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ .....	55
<b>СЕКЦІЯ 7. ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 7. TECHNICAL SCIENCES</b> .....	57
<i>Aleksiiyevets V. I., Aleksiiyevets I. I., Ivaniuk A. M.</i> LOAD-CARRYING CAPACITY OF BOLTED JOINTS OF TIMBER STRUCTURES UNDER STATIC LOADING .....	57
<i>Василець С. В., Вознюк Н. В.</i> ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ГЕНЕРАЦІЇ В ЕНЕРГОСИСТЕМІ УКРАЇНИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ МАЛИХ МОДУЛЬНИХ ЯДЕРНИХ РЕАКТОРІВ .....	59
<i>Войцехович Н. В., Турченко В. О.</i> ОБГРУНТУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ОСУШУВАЛЬНО-ЗВОЛОЖУВАЛЬНИХ СИСТЕМ ПРИ ЇХ РЕКОНСТРУКЦІЇ В УМОВАХ ЗМІН КЛІМАТУ .....	60
<i>Довбенко Т. О., Шмигельська Н. І.</i> АНАЛІЗ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ВИМОГ ТА ПОРЯДКУ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ .....	62
<i>Ільків Є. Ю., Галярник М. В.</i> МІСЦЕ І РОЛЬ ГЕОЛОГІЧНОЇ ТА ГЕОЕКОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В СТРУКТУРІ ГЕОДЕЗИЧНОЇ ОСНОВИ .....	64
<i>Селівьорстова Т. В., Чуніхін А. С.</i> АНАЛІЗ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ІНСТРУМЕНТІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ДРОБОВОГО ПОРЯДКУ .....	65



4. Центр медичної статистики МОЗ України. Порівняльні дані про хвороби органів дихання і медичну допомогу хворим на хвороби пульмонологічного та алергологічного профілю в Україні за 2010 – 2019 р.р. Київ, 2020. URL: <http://www.ifp.kiev.ua> › doc › staff › pulmukr2019
5. Чернявська Л. І., Криницька І. Я., Мялюк О. П. Стан здоров'я студентів, проблеми та шляхи їх вирішення. *Медсестринство*. 2017. № 1. С. 24-26.
6. Block M. E., Naegele J., Kelly L. et al. Exploring Future Research in Adapted Physical Education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 2021. Vol. 92. № 3. P. 429-442. doi: 10.1080/02701367.2020.1741500
7. Cloutier M. M., Baptist A. P., Blake K. V. et al. Focused Updates to the Asthma Management Guidelines: A Report from the National Asthma Education and Prevention Program Coordinating Committee Expert Panel Working Group. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*. 2020. Vol. 146(6). P. 1217-1270. doi: 10.1016/j.jaci.2020.10.003.
8. Cruz A. A., Stelmach R., Ponte E. V. Asthma prevalence and severity in low-resource communities. *Curr Opin Allergy Clin Immunol*. 2017. Vol. 17. P. 188-193. doi:10.1097/ACI.0000000000000360
9. Freeman A. T., Staples K. J., Wilkinson T. M. Defining a role for exercise training in the management of asthma. *European Respiratory Review*. 2020. Vol. 29. P. 190. doi: 10.1183/16000617.0106-2019
10. Global Initiative for Asthma. Global Strategy for Asthma Management and Prevention, 2018. 160 p. URL: [www.ginasthma.org](http://www.ginasthma.org). <http://globalasthmanetwork.org/Global%20asthma%20Report%202018%20Embargo.pdf>
11. Ng K., Klavina A., Ferreira J. P. Teachers' preparedness to deliver remote adapted physical education from different European perspectives: Updates to the European Standards in Adapted Physical Activity. *European Journal of Special Needs Education*. 2020. Vol. 36. № 1. P. 98-113. doi: 10.1080/08856257.2021.1872848
12. Pereira M C. Physical training for asthma. *Sao Paulo Med J*. 2014. Vol. 132(3). P. 193-194. doi: 10.1590/1516-3180.20141323t1.
13. Prosegger J., Huber D., Grafetstatter C. et al. Winter exercise reduces allergic airway inflammation: A randomized controlled study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 2019. Vol. 16. P. 2040. doi: 10.3390/ijerph16112040.
14. Saxer S., Schneider S. R., Appenzeller P. et al. Asthma rehabilitation at high vs. low altitude: Randomized parallel-group trial. *BMC Pulm. Med*. 2019. Vol. 19. P. 134. doi: 10.1186/s12890-019-0890-y.
15. World Health Organization: Asthma. November, 2020. URL: <https://www.who.int/news-room/facts-in-pictures/detail/asthma>
16. Worsnop C. J. Asthma and physical activity. *Chest*. 2003. Vol. 124. P. 421-422.

УДК 378.1:796.08

**Внукова О. М.**

канд. пед. наук, доцентка,  
доцентка кафедри фізичного виховання та здоров'я,

**Курдес В. А.**

здобувачка першого рівня вищої освіти,  
Київський національний університет технологій та дизайну

## **ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Не дивлячись на те, що війна негативно впливає на кожного, українці активно займаються корисними справами задля перемоги. Студенти також повернулись до



своїх закладів освіти, де продовжують здобувати знання та вміння з обраного фаху. Проте їх психологічний стан, як і інших українців, наразі нестабільний. Тому вкрай актуальним є питанням психологічної нормалізації здобувачів вищої освіти, зокрема через рухову активність, задля їх здоров'язбереження.

Педагогічні основи психологічного забезпечення процесу фізичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану виділив В. Стадник [2], рухову активність здобувачів вищої освіти в умовах російсько-української війни дослідили Г. Бойко, Т. Козлова, С. Шарафутдінова [1]. Але на нормалізацію психологічного стану студентів через фізичні вправи у сучасних умовах звернено недостатньо уваги.

Наше дослідження було проведене у Київському національному університеті технологій та дизайну. Вибірка становила 33 здобувачів вищої освіти різних рівнів, факультетів та курсів. Результати опитування показали, що 15 % респондентів дуже нервують, коли чують сигнал тривоги, хоча 33,5 % – не дуже. Психологічний дискомфорт на навчальних заняттях після тривоги відчувають 18,2 % респондентів, 24,2 % – іноді. Тобто, чимало студентів мають психологічну напругу у зв'язку з сигналами про небезпеку. Студенти заспокоюються та підвищують собі настрій за допомогою спілкування з друзями (27,3 % опитаних), прослуховування музики (21,2 %), перегляду фільмів (12,2 %), занять з фізичної культури (27,3 %). Отже, значна частина студентів для покращення свого стану займається фізичними вправами. Вони це роблять вдома (36,4 %), на вулиці (27,3 %), у спортивній залі (37,2 %). Переважній більшості студентів фізичні вправи допомагають відволікатися від проблем (рис. 1).

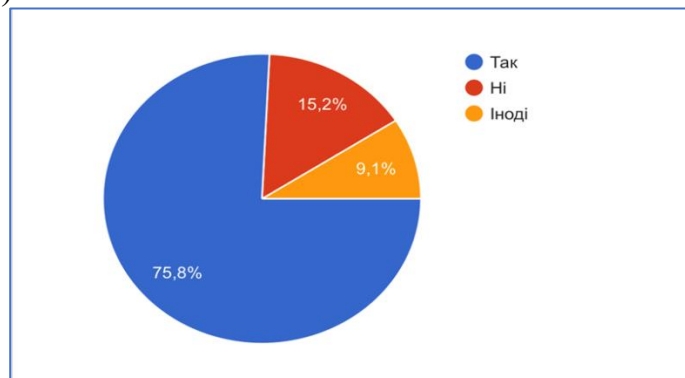


Рис 1. Чи допомагають заняття фізичними вправами відволікатися від проблем?

На запитання “Чого Вам не вистачає для занять фізичними вправами?” – 33,3 % респондентів відповіли: “часу”, 15,2 % – “бажання”, 48,5 % – “всього вистачає”. Це свідчить про те, що варто у закладі вищої освіти активізувати пропаганду занять фізичними вправами. Практична реалізація даного завдання сприятиме вирішенню проблематики здоров'язбереження студентської молоді як стратегічно важливого напрямку у діяльності закладу вищої освіти.

#### Список літератури

1. Бойко Г. Л., Козлова Т. Г., Шарафутдінова С. У. Досягнення ефекту дотримання норм рухової активності та формування стресостійкості у здобувачів вищої освіти в умовах російсько-української війни. *Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVII Міжнародної науково-методичної конференції*. Національний авіаційний університет. Київ, 2022. С. 17-19.

2. Стадник В. Педагогічні основи психологічного забезпечення процесу фізичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану *Інноватика у вихованні*. 2022. Вип. 16. С. 132-140.