

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО

**УКРАЇНСЬКЕ ВІЙСЬКО:
ОСНОВНІ ЕТАПИ БОРОТЬБИ
ЗА ДЕРЖАВНУ НЕЗАЛЕЖНІСТЬ УКРАЇНИ**

**Збірник матеріалів
II Міжнародної науково-практичної конференції
26 листопада 2021 р.**

Київ – 2021

УДК 355 (477) (091)

ББК 68.4 (4УКР)

У 42

Укладачі:

Шевчук В. П., доктор історичних наук, професор,

Грицюк В. М., доктор історичних наук, доцент,

Пашкова О. О., кандидат історичних наук

У 42 Українське військо: основні етапи боротьби за державну незалежність України : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 26 листопада 2021 р. – К. : НУОУ, 2021. – 300 с.

У збірнику вміщено матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю відновлення незалежності України та створення Збройних Сил України. У матеріалах висвітлюється військове будівництво на теренах України від давніх часів до сьогодення, боротьба українців за державність у різні історичні періоди, роль і місце України і вирі подій Другої світової війни. Аналізується низка аспектів протистояння Українським військом російській агресії та досвід підготовки фахівців для військових формувань України за досвідом проведення антитерористичної операції та операції Об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей. Розглядається досвід участі України у міжнародних операціях із підтримання миру та безпеки.

Збірник матеріалів конференції стане у нагоді науковцям, викладачам, студентам, курсантам і офіцерам, всім, хто цікавиться вітчизняною воєнною історією.



Филь О.М. Перший національний прапор над військовим підрозділом незалежної України.....	212
Фігурний Ю.С. Роль Збройних Сил України у протидії реваншистській політиці Кремля щодо України й українців.....	213
Філіппов М.О. Принципи охорони кордонів у добу козацтва.....	214
Фролов С.М., Чечет М.І. Історичні аспекти розроблення та застосування баражуючих боєприпасів в інтересах військово-морських сил.....	215
Харламов М.І. Захист українських земель від пожеж на Харківщині у 1920 році.....	216
Хруленко І.П. Перемога під Батогом – яскравий приклад українсько-кримськотатарського військового співробітництва.....	217
Цицхвая В.М. Звернення ОУН(б) до українського селянства у 1941 році.....	218
Цюрупа М.В. Зміна парадигми воєнно-політичного мислення у доктринах та стратегіях воєнної безпеки України ХХ–ХХІ століть.....	219
Черкас Б.В. Військова звитяга останніх князів київських XV ст.	220
Шкуратенко О.В., Сонько Я.В. Воєнна доктрина Богдана Хмельницького у період національно-визвольної війни.....	221
Щипанський П.В. Історична періодизація еволюції теорії та практики будівництва, підготовки і застосування Повітряних Сил Збройних Сил України: перший етап.....	223
Майстров О.О., Опенько П.В., Ткачов В.В., Дранник П.А., Миронюк М.Ю. Шістдесят років на захисті повітряного простору держави – аспекти створення та модернізації зенітного ракетного комплексу С-125 “Нева”.....	225
Никифоров О.В. Історія формування та розвитку Сил спеціальних операцій ЗС України в період 2014–2021 років.....	226

СЕКЦІЯ 5. ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ

Городянська Л.В. Особливості підготовки майбутніх військових фахівців у сучасних умовах.....	229
Ільєнко А.Б. Проєкт оновленого Меморіального комплексу “Пам’яті героїв Крут” як поєднання традицій національно-патріотичного виховання з модерними практиками.....	230
Казан Е.М., Голубовська О.М. Історичний досвід підготовки медиків для Збройних Сил України.....	231
Кирилюк А.В. До питання підвищення ефективності підготовки резерву офіцерських кадрів для потреб Збройних Сил України.....	232
Клочко А.О., Прокопенко А.А. Становлення та розвиток системи дистанційної освіти.....	233
Козловська Л.В. Підготовка фахівців з морально-психологічного забезпечення Інститутом Військово-Морських Сил НУ “ОМА” в умовах викликів для оборони зі сторони міграції.....	235
Кротиков В.П. До питання про гуманітарну підготовку офіцерів Збройних Сил України.....	236
Лосєв Д.Д. Особливості військово-професійної освіти кадрів зарубіжних країн: історичний досвід.....	237
Ляковська С.П. Особливості підготовки кадрів радянських органів державної безпеки в Україні у перші повоєнні роки.....	238
Мельник О.М. Військова підготовка старшинського складу УПА (1941–1945 рр.).....	239
Метель В.О. Військово-патріотичне виховання в ліцеї.....	240
Мінченко О.В., Семенюк Д.С., Вознюк К.Г. Використання дзюдо як виду бойового мистецтва.....	241

СЕКЦІЯ 5. ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ

*Городянська Л.В., к.е.н., доцент
Військовий інститут Київського
національного університету імені
Тараса Шевченка, м. Київ*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

У рамках стратегічних цілей оборонної реформи та ключових завдань воєнної політики України з урахуванням сучасних викликів і загроз збройної агресії з боку Російської Федерації гостро постають питання покращення системи оборонного менеджменту у Збройних Силах України (ЗСУ), зокрема у сфері управління оборонними ресурсами і в першу чергу – людськими ресурсами. Відповідно до п. 1.3 Стратегічного оборонного бюлетеня України розробляються та реалізуються, окрім іншого, державні цільові програми, які спрямовані на розвиток складових сил оборони й розв'язання проблем забезпечення всеохоплюючої оборони держави. Разом з цим загострюється потреба у підвищенні професійного рівня особового складу сил оборони, у формуванні достатнього за чисельністю військового резерву.

Під час реалізації оборонної реформи та оборонного огляду було виявлено, поряд з іншими, недостатній рівень забезпечення мотивації військовослужбовців для проходження ними військової служби. Це може бути спричинено такими чинниками, як зниження у суспільстві поваги до військової професії, що формується державною політикою, недостатня якість морально-психологічного виховання, наприклад, курсантів у вищому військовому навчальному закладі (ВВНЗ) та загострення соціально-економічних проблем. Серед таких проблем ключовою є недостатнє забезпечення житлом військовослужбовців та членів їх сімей. Усе це потребує формування комплексних заходів на державному рівні, реалізація яких сприятиме зростанню престижу військової професії та поваги до військовослужбовців у суспільстві. Разом з цим важливим є забезпечення рівня фахової та морально-психологічної підготовки курсантів у ВВНЗ, де відбувається виховання майбутніх офіцерів. Специфіка навчання у ВВНЗ полягає у тому, що разом із системним вивченням основ наук, набуттям фахових компетентностей, оволодінням військовими теоретичними та практичними знаннями, навичками й уміннями потребують формування морально-психологічні, бойові та командирські якості.

Отже, вирішення завдань оптимального управління людськими ресурсами через адаптацію системи військової освіти до умов гібридної війни та негативного епідеміологічного стану в країні напряму залежить від системного підходу до організації і проведення освітнього процесу у ВВНЗ. Одним із заходів щодо забезпечення стабільного функціонування системи військової освіти є запровадження та подальший розвиток дистанційної форми навчання на базі сучасних цифрових технологій та відповідних інтерактивних форм навчання задля поживлення та постійного забезпечення духовного і професійного вдосконалення особистості й мотивування її досягати високого рівня військового професіоналізму.

Наукове видання

**УКРАЇНСЬКЕ ВІЙСЬКО:
ОСНОВНІ ЕТАПИ БОРОТЬБИ ЗА ДЕРЖАВНУ НЕЗАЛЕЖНІСТЬ УКРАЇНИ**

**Збірник матеріалів
II Міжнародної науково-практичної конференції
26 листопада 2021 р.**

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен
та інших даних несуть автори.

Підписано до друку 29.12.2021 р.
Друк. арк. 37,5 . Обл. вид. арк. 17,1.
Формат паперу 60×84 1/8. Зам. 464
Тираж – 100 прим.