

**ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів**

**"Молодіжна військова наука
у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка"**

24 квітня 2020 року

**За загальною редакцією к.пед.н., доц.,
заслуженого працівника освіти України
генерал-майора І.В. Голока**

Київ – 2020

**УДК 355(477)37
ББК 32.26.8-68.49**

*Рекомендовано до друку Вченою радою Військового інституту
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол від 15.04.2020 № 10).*

Т30 Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" [Текст] / за заг. редакцією І.В. Толока. – К. : ВІКНУ, 2020. – 345 с.

Опубліковано тези доповідей молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, інших вищих військових та вищих навчальних закладів України, вітчизняних фахівців із: наукових проблем воєнної політології та морально-психологічного впливу; Актуальних питань гуманітарного розвитку Збройних Сил України; Технічних проблем озброєння і військової техніки та технологій подвійного призначення; Актуальних проблем правового забезпечення обороноздатності держави; Фінансів; Інформаційно-психологічної боротьби у воєнній сфері; Актуальних проблем лінгвістичного забезпечення Збройних Сил України; Геоінформаційного забезпечення Збройних Сил України; Процесів трансформації військових медіа в сучасному світі; Сучасних інформаційно-комунікаційних технологій сектору безпеки і оборони України.

Редакційна колегія:

Толок І.В., ген.-майор, к.пед.н., доц., голова

Шарий В.І., д.військ.н., проф.

Ленков С.В., д.т.н., проф.

Білан М.Б., п/п-к, к.філол.н., доц.

Савков П.А., п-к, к.т.н., доц.

Сизов А.І., п-к, к.е.н.

Лісовський В.М., п-к

Коваль Ю.В., доц.

Жарков Я.М., к.і.н., доц.

УДК 355(477)37

ББК 32.26.8-68.49

© Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020

| | |
|---|------------|
| Шпеко Д.В. Військові правопорушення та засоби забезпечення законності у Збройних Силах України..... | 193 |
| Шульгін В.В. «Кодифікація» законодавства у сфері оборони | 194 |
| СЕКЦІЯ № 5 ФІНАНСИ..... | 196 |
| Надольська В.В., Волкович О.Ю. Військові відносини у сфері фінансового забезпечення..... | 197 |
| Нестеров Д.О. Додаткові види грошового забезпечення, як метод посилення мотивації військовослужбовців..... | 198 |
| Щербина І.М. Концептуальні засади стратегічного планування в сфері воєнно-економічного співробітництва України..... | 199 |
| Андрієнко О.О., Муштук А.В. Реформування системи грошового забезпечення в системі мотивації до військової служби в сучасних умовах ... | 200 |
| Борисов А.В., Барановська В.В. Проблематика формування спеціального фонду державного бюджету у військовій частині..... | 201 |
| Бідненко К.Б., Луцик А.А. Актуальні питання зміни грошового забезпечення військовослужбовців..... | 202 |
| Головач С.В. Нові тенденції розвитку короткострокового планування..... | 203 |
| Голота О.П. Співвідношення понять „державне оборонне замовлення”, „державні оборонні закупівлі” та система державних оборонних закупівель” . | 204 |
| Городянська Л.В., Сизов А.І. Суб’єктно-діяльнісний підхід в організації підготовки військових фахівців у системі вищої освіти..... | 206 |
| Громнацька Т.В., Веселовський Т.Є. Актуальне питання необхідності удосконалення системи житлового забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України..... | 208 |
| Діміч Ю.О., Косарчук А.В. Сучасний стан пенсійного забезпечення військовослужбовців в Україні | 210 |
| Дітковський К.Ю., Рубель Ю.О. Мотиваційний вплив грошового забезпечення на проходження служби військовослужбовцями Збройних Сил України | 211 |
| Єременко М.О., Таргонська І.М. Ефективність використання бюджетних коштів та її аналіз – один з визначальних напрямків розвитку бюджетної системи | 212 |
| Желізко О.О. Актуальність законодавчого регулювання економічно обґрунтованих видатків в міністерстві оборони та Збройних Силах України | 214 |
| Желізко Ю.М. Сутність та особливості експортного контролю товарів (технологій) подвійного використання в Україні..... | 215 |

забезпечення певного рівня національної безпеки і оборони. То, в свою чергу, “державні оборонні закупівлі” – це реалізація суспільних потреб у товарах (продукції), робіт і послуг з метою забезпечення національної безпеки і оборони. Ми можемо надати таке визначення зазначеному поняттю – це здійснення державним замовником процесу закупівель товарів, робіт і послуг з метою забезпечення національної безпеки та оборони. Механізмом реалізації задекларованих потреб виступають певні процедури за допомогою яких проводяться закупівлі: конкурсні, у одного учасника тощо.

Відповідно державні оборонні закупівлі є складовою національної системи державних оборонних закупівель, яка в свою чергу представляє собою сукупність взаємозв’язків та взаємозалежностей між учасниками процесу закупівель для задоволення суспільних потреб, у вигляді забезпечення належного рівня безпеки та оборони, через надання та розподіл суспільних благ, а також регулювання економічної діяльності держави.

У свою чергу, основне завдання національної системи державних оборонних закупівель – здійснити придбання товарів, робіт і послуг для забезпечення національної безпеки і оборони за найбільш ефективного та прозорого витрачання державних коштів.

Список використаних джерел:

1. Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектора: навчальний посібник. Тернопіль: Наукова думка, 2007. 489с.

2. Дроздова Н. Г. Державна політика у сфері державних закупівель: стан та перспективи реалізації. Державні закупівлі в Україні. 2006. №4. С.18-23.

3. Критенко О. О. Розвиток механізмів державного управління системою державних закупівель в Україні : дис.... канд. наук з держ. упр.: 25.00.02 / Чорноморський державний університет імені Петра Могили. Миколаїв, 2014. 198 с.

4. Міняйло В. П. Аналіз і контроль закупівель товарів, робіт і послуг за державні кошти : дис. канд. екон. наук: 08.00.09 / Київський національний торговельно-економічний університет. Київ, 2014. 225 с.

к.е.н., доц. Городянська Л.В. (ВІКНУ)

к.е.н. Сизов А.І. (ВІКНУ)

СУБ’ЄКТНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сучасною системою вищої освіти передбачено використання як традиційних, так й інноваційних методів навчання. Приєднання нашої країни до Болонської декларації вимагало від навчальних закладів України виконання комплексу певних заходів для модернізації освіти. Це, зокрема, впровадження інноваційних змін у технології навчального процесу шляхом застосування дистанційних систем, підвищення значення самостійної роботи, навчання протягом усього життя, задоволення освітньо-інформаційних потреб користувачів через телекомунікаційні мережі, в тому числі через Інтернет тощо.

Інформаційною базою для проведення дослідження є чинні нормативно-правові документи у галузі вищої освіти [1-4].

Огляд нормативно-правових документів та наукових досліджень вчених Б. Ц. Бадмаєв, О. В. Барабанщиков, В. М. Гурін, О. Г. Давидов, М. І. Дьяченко, Л. О. Кандибович, Є. М. Коротков, С.В. Ленков, В. Є. Лукін, С. С. Муцинов, В. В. Офіцеров, С. І. С'єдін, В. В. Ягупов та ін. з питань теорії та методики професійної підготовки військовослужбовців дозволив виокремити два основних концептуальних методологічних напрямки у навчанні і вихованні, курсантів і слухачів ВВНЗ, до яких належать:

- особистісно-орієнтований підхід;
- суб'єктно-діяльнісний підхід.

Особистісно-орієнтований підхід є основою для організації процесу виховання курсантів і слухачів ВВНЗ. У виховному процесі курсантів і слухачів варто створювати особистісно-орієнтовані ситуації, які сприятимуть пошуку оптимального вирішення та активізації особистих якостей суб'єкту навчання.

Категорія «підхід» зазвичай розглядається з позицій того, хто навчає, тобто науково-педагогічного працівника, педагога, викладача. Суб'єктність розкривається в таких характеристиках як активність, здатність до розвитку та інтеграції, саморегуляції, самовдосконаленню. Суб'єктом може бути і група людей задля формування у них спільних інтересів, цілей тощо.

Діяльнісний підхід орієнтує не лише на засвоєння знань, але й на способи цього засвоєння, мислення і діяльності, на розвиток пізнавальних здібностей і активізацію творчого потенціалу курсанта. Пізнавальна активність в системі військової освіти характеризується складною структурою та являє собою сукупність сталих зв'язків між численними компонентами, що забезпечують її цілісність і самототожність. Вважаємо, дуже слушною є думка професора В. В. Ягупова [5], що суб'єктно-діяльнісний підхід є основою для організації однієї з перспективних форм – дистанційного навчання як у системі вищої освіти в цілому, так і військової освіти зокрема.

Підхід до курсанта як майбутнього військового фахівця з позиції об'єкта навчання спричиняло його відчуження від процесу професійної підготовки. Спираючись на суб'єктно-діяльнісний підхід в контексті організації дистанційного навчання як однієї з перспективних форм набуття освіти, можна досягти високої результативності та якості освіти без необхідності безпосереднього контакту викладача та тих, хто навчається на території навчального закладу.

Опанування вимог нормативно-правових документів [1-4] та використання суб'єктно-діялісного підходу у забезпеченні дистанційного навчання у системі військової освіти дозволило нам узагальнити основні позитивні риси технології дистанційного навчання з позиції суб'єкта навчання до яких належать:

- автономність від викладача;
- власний темп сприйняття інформації суб'єктом навчання;
- підвищення мотивації до пізнавальної діяльності;
- самостійне навчання та контроль за власним рівнем знань;

- самомотивування до формування бажаної загальної оцінки.

Можна стверджувати, що суб'єктно-діяльнісний підхід слугує основою для організації процесу навчання і виховання курсантів, слухачів ВВНЗ, який набуває пріоритетності в організації дистанційного навчання.

Отже, особливістю організації підготовки військових фахівців у системі вищої освіти є застосування суб'єктно-діялісного підходу. Такий підхід активізує навчально-пізнавальну діяльність суб'єкта навчання, інтенсифікує навчальний процес, формує стійку зацікавленість військових фахівців до самовдосконалення у системі вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> - назва з титул. екрана.

Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 р. № 344/2013 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013> - назва з титул. екрана.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 р. № 466 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13> - назва з титул. екрана.

3. Наказ Міністерства оборони України «Про затвердження Концепції дистанційного навчання у Збройних Силах України» від 21.12.2015 року № 744 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.viti.edu.ua/files/npb/dfn3.pdf> - назва з титул. екрана.

4. Ягупов В. В. Загально дидактичні основи навчання військовослужбовців строкової служби Збройних сил України: Автореф. дис. д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – 34 с.

*Громнацька Т.В. (НУОУ імені Івана Черняхівського)
Веселовський Т.Є. (НУОУ імені Івана Черняхівського)*

АКТУАЛЬНЕ ПИТАННЯ НЕОБХІДНОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЖИТЛОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Наразі в Україні триває процес переходу всіх ключових функцій сил оборони до стандартів НАТО, що в подальшому проявиться у якісній трансформації діяльності Збройних сил України. Сучасне бачення реформи викладене у стратегічних документах обороноздатності держави.

Загалом реформування Збройних Сил України передбачає реалізацію декількох важливих стратегічних цілей щодо розвитку системи управління, вдосконалення оборонного планування, набуття спроможності виконувати завдання з оборони держави, створення єдиної системи логістики, вдосконалення системи медичного забезпечення, професіоналізації і створення військового резерву.

Наукове видання



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів**

**"Молодіжна військова наука
у Київському національному університеті
імені Тараса Шевченка"**

За загальною редакцією к.пед.н.
генерал-майора І.В. Толока

**Тексти тез представлено у авторській редакції. Автори несуть повну
відповідальність за зміст, добір, точність наведених фактів, цитат,
власних імен, дат та інших відомостей**

Збір, узгодження, первинна обробка, технічне редагування – Бадрук О.О.
Комп'ютерна верстка, оригінал-макет та обкладинка – Халіманенко С.М.

Підписано до друку 16.04.20. Формат 60x84/16.
Гарнітура Times. Папір офсетний. Друк ризограф. Тираж 25.
Умов. друк. аркушів 17. Заказ № 24-19а.

Надруковано в навчальному тренувальному комплексі ВІКНУ
03189, Київ, вул. Ломоносова, 81
т. 521-32-89

