

НАРАТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Н. М. ГРУЩИНСЬКА

*Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного авіаційного
університету, проспект Любомира Гузара, 1, Київ, 03085,
Nataliia.hrushchynska@npp.nau.edu.ua*

В статті проведено аналіз особливостей реалізації принципів неперервної освіти в Україні, актуалізації розвитку м'яких навичок в сучасних трансформаційних умовах соціуму. Зазначено, що поява нових професій обумовлюється потребами суспільства і цінностями, що обумовлює необхідність застосування інноваційних форм в освітній діяльності та актуалізує постійну (неперервну) освіту протягом життя. Розвиток штучного інтелекту, роботизація, майбутнє, що продиктоване четвертою промисловою революцією вимагатиме надання всім робочих місць, які значно трансформуються в ході активної автоматизації. Штучний інтелект (ШІ) швидко трансформує різні галузі, і збереження навколишнього середовища та зміна клімату не є винятком. Сучасний світ трансформує спосіб життя людини, форми спілкування, змінює особливості взаємовідносин, погляди на однакові речі, манери спілкування, і в решті решт, цінності. Важливим є розвиток самосвідомості та соціальної свідомості кожної особистості.

Технологічні устрої майбутнього формуються Четвертою промисловою революцією, постіндустріальним розвитком, світовими трансформаціями. Якщо галузями шостого технологічного укладу є біотехнології, нанотехнології, робототехніка, високі гуманітарні технології, нове природокористування, то сьомий і восьмий технологічні устрої пов'язані з розвитком пс технологій, технологіями свідомості, відповідальності особистості. Емоційний інтелект — здатність розпізнавати свої почуття й емоції, розуміти стан і настрій співрозмовника. Саме емоційний інтелект дає гнучкість пристосування до нових умов, можливість займатися самоосвітою і змінювати професії та види роботи. Відповідно, розвиток емоційного інтелекту конче необхідний.

Роботодавцям, які серйозно ставляться до досягнення ефективності та продуктивності завдяки щасливим співробітникам, потрібно забезпечувати працівникам можливість виконувати цікаву, значущу, наповнену сенсом та цілеспрямовану роботу, розвивати добрі стосунки та відчувати успіх досягнень. Саме тому особливого значення набувають навички 21 століття (soft skills) як такі, що допомагають реалізовувати

власні життєві плани та досягати життєві цілі, побудувати кар'єру, ефективно реагувати на нові виклики. Навички 21 століття допомагають людині зробити життя ефективним, цікавим, комфортним, займатись власним навчанням та саморозвитком, критично мислити, розвинути лідерські якості, креативність, які сприятимуть ефективній роботі з різними сучасними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню; озброюватимуть новітніми методами дослідження реальності майбутнього фахівця; самоосвіті кожної особистості; сприянні набуття досвіду навчання у співпраці та кооперації з іншими; створення та реалізації власних проектів.

Тенденції розвитку світу дають основу для припущення, що робота в майбутньому вимагатиме набагато більше емоційного інтелекту, аби доповнити надскладні машини, з якими нам доведеться працювати. Майбутнє продиктоване четвертою промисловою революцією, яке з одного боку сприятиме зростанню населення, фізичного здоров'я та з іншого — вимагатиме надання всім робочих місць, які значно трансформуються в ході активної автоматизації. Важливим є розвиток самосвідомості та соціальної свідомості кожної особистості. Враховуючи активний розвиток штучного інтелекту, який дозволяє домінувати машині над людиною в когнітивному напрямі, автоматизації, поступово замінюючи ручну працю, емоційне середовище залишається визначальним для людини.

Саме тому, зміни майбутніх професій повинні відбуватись з фокусуванням на творчості, зв'язку з іншими та самореалізації, що є можливим при розвинутому емоційному інтелекті.

Важливим є розвиток самосвідомості та соціальної свідомості кожної особистості. Враховуючи активний розвиток штучного інтелекту, який дозволяє домінувати машині над людиною в когнітивному напрямі, автоматизації, поступово замінюючи ручну працю, емоційне середовище залишається визначальним для людини.

Саме тому, зміни майбутніх професій повинні відбуватись з фокусуванням на творчості, зв'язку з іншими та самореалізації, що є можливим при розвинутому емоційному інтелекті. Цифрова економіка — це економіка майбутнього і існування в її умовах потребує ефективного стрессостійкого і емоційно стабільного людства. Працівники потребуватимуть швидких змін в професійній сфері, що вимагатиме їх психологічних трансформацій.

На сучасному етапі, вищими темпами зростає попит на кваліфікованих працівників. А оскільки вітчизняний ринок за таку робочу силу конкурує з європейським ринком, де аналогічні посади оплачуються значно вище, то проблема нестачі кваліфікованої робочої сили в Україні може суттєво загостритись вже в найближчі роки. Важливим в даних питаннях залишаються питання перекваліфікації та підвищення кваліфікації працівників.

Література

1. D.Desteno (2020). *Syla эмосуј.- Pereklad z anghlijskoji: Ju.Konstantynova* [The power of emotions]- 2020 – s. 222 (in Ukraine)
2. E.Shejn (2019). *Pomoshhj. Pereklad I.Shaljnov* [Help]. 2019 – s. 192 (in Ukraine).
3. L.Vanderkam (2020). *Chuvstvo shtylja.* [Feeling calm]- s.288 (in Ukraine)
4. D.Viktor (2020). *Pepfakcyonyzm. Kak ghenepypovatj ydey.* [How to generate ideas]– s. 166 (in Ukraine)
5. Державна служба статистики України (<http://www.ukrstat.gov.ua>);
6. Державна служба зайнятості України. Офіційний веб-сайт (<http://www.dcz.gov.ua>).