

Міністерство освіти і науки України

Інститут інноваційних технологій і змісту освіти

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Інститут магістратури, аспірантури і докторантури

ІАО – Міжнародна асоціація вальдорфської педагогіки

в Центральній та Східній Європі

Асоціація вальдорфських ініціатив в Україні

ВАЛЬДОРФСЬКА ПЕДАГОГІКА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції

21 жовтня 2014 року

Київ

Київ · Запоріжжя

2015

УДК 371.4
ББК 74.20
В 161

ЗАГАЛЬНА РЕДАКЦІЯ

Вікторія Борисівна ХАЛАМЕНДИК,

доктор філософських наук,

професор кафедри методології науки і міжнародної освіти,

керівник навчально-дослідницького центру «Вальдорфська педагогіка»

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

РЕДАКЦІЙНА ГРУПА

О.І. Мезенцева

Т.М. Блекот

І.В. Шастал

Д.Ю. Косенко

Вальдорфська педагогіка в контексті сучасних освітніх викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 21 жовтня 2014 року, Київ. За заг. ред. В.Б. Халамендик / Мін-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, ІАО, АВІУ. – Запоріжжя: Дике Поле, 2015. – 220 с., 4 с. кольор. вклейка.
ISBN 978-966-2752-66-3

**УДК 371.4
ББК 74.20**

ISBN 978-966-2752-66-3

ЗМІСТ

О.А. Удод. Вальдорфська педагогіка в контексті сучасних освітніх викликів. Міжнародна науково-практична конференція	6
М.М. Zech. Individuelle Identitätsbildung und zivile Verantwortung als pädagogisches Ziel – eine Zwischenbilanz anlässlich der Schlussevaluation des «Gesamtukrainischen Experiments «Entwicklung der Waldorfpädagogik in der Ukraine» (Anordnung des Bildungsministeriums N 363 vom 06.05.2001)	8
М. Цех. Самоідентифікація та громадянська відповідальність як мета вальдорфської педагогіки: попередні результати узагальнюючого науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні» (наказ Міністерства освіти і науки України № 363 від 06.05.2001)	9

ВАЛЬДОРФСЬКА ПЕДАГОГІКА ТА СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА

Е.Н. Іонова. Роль личности учителя в реализации идей Штайнер-педагогики	36
В.Б. Халамендик. Вальдорфська педагогіка як життєвий шлях.....	53
А.А. Осипов. Идея целостности человека: от абстрактно-мыслительного к конкретно-антропологическому подходу	62
Т.О. Бородулькіна. Вальдорфська педагогіка як здоров'язберігаюча та оздоровча освітня система	71
О.І. Мезенцева. Гармонізація педагогічних впливів на дитину з позицій антропології Рудольфа Штайнера	79
В.П. Мітюхіна. Аспекти сучасних педагогічних проблем та шляхи їх вирішення у Вальдорфській школі.....	92
Д.Ю. Косенко. Предметно-просторове середовище Вальдорфської школи: практика та принципи формування	100

Н.П. Даценко. Роль психолога у Вальдорфській школі.....	115
А.Г. Козак. Лейтмотиви международной учительской научно-практической конференции 2014 года в Киеве.....	124
Є.А Ручка. Евритмія як інноваційна складова артпедагогіки	133
Т.М. Блекот. Життєві компетенції як потреба часу	140

ВАЛЬДОРФСЬКА ПЕДАГОГІКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ

А.М. Гончаренко, Н.М. Дятленко. Програма «Стежина»: десять кроків до дитини.....	146
О.П. Долинна, О.В. Низковська. Шляхи впровадження у практику дошкільної освіти України комплексної альтернативної освітньої програми «Стежина» для дошкільних навчальних закладів, що працюють за вальдорфською педагогікою	153
Т.Г. Сотникова. Дивовижне свято першого вересня.....	160
Л.Р. Зименко. Формування дитячого колективу в першому класі як головна умова успішності навчально-виховного процесу в майбутньому.....	165
Л.В. Атласюк. Интеграция уроков живописи в учебный процесс	174
Т.В. Москальова. Питання – відповіді – питання. Відкриття поряд з нами (Біологія у 8 класі).....	181
І.В. Габович. Побудова навчальних програм у Вальдорфській школі на прикладі вивчення фізики.....	186
Л.Н. Волкова. Эвритмия – целительное искусство движения	195
З. А. Мазур. Эвритмия как способ гармонизации ребенка	199
О.А. Любомирська. Ботмерівська гімнастика: історія виникнення, основні засади та перспективи розвитку.....	212