

Arhebamen Shammah

Kyiv National University of Technologies and Design (Kyiv, Ukraine)

Language and scientific supervisors – Isakova Ye., PhD, associate professor,

Dvorianchykova S., PhD, associate professor

**FOREIGN STUDENTS IN THE LANGUAGE ENVIRONMENT OF
MODERN UKRAINE AND OTHER COUNTRIES IN THE CONTEXT
OF TRANSFORMATION AND GLOBALIZATION**

In the era of globalization, the movement of students across borders has become a prominent aspect of international education. The language environment of a country plays a crucial role in attracting foreign students, shaping their academic experiences, and influencing their integration into the host society. This essay explores the dynamics of foreign students in the language environment of modern Ukraine and compares it with trends in other countries, highlighting the implications of transformation and globalization.

The language landscape in modern Ukraine. Ukraine, with its rich cultural heritage and diverse linguistic landscape, has become an increasingly popular destination for international students. The country boasts a high number of universities offering programs in English and Ukrainian, catering to the linguistic preferences of a diverse student body. According to recent statistics, the majority of foreign students in Ukraine are enrolled in medical and engineering programs, drawn by the reputed quality of education and lower tuition fees compared to Western counterparts. Ukrainian universities actively promote a multilingual environment, facilitating the integration of foreign students into academic and social spheres. This linguistic diversity contributes to the globalization of education within Ukraine, fostering cross-cultural interactions and creating a unique learning atmosphere.

Global trends in foreign student mobility. The influx of foreign students is not unique to Ukraine; it is a global phenomenon reflecting the interconnectedness of education systems. According to data from the UNESCO

Institute for Statistics, the number of internationally mobile students surpassed five million in 2020, showcasing a significant increase over the past decade. This rise can be attributed to various factors, including the quest for quality education, cultural exposure, and enhanced career opportunities in an increasingly globalized job market.

English as the Lingua Franca. In the context of globalization, English has emerged as the primary lingua franca for academic and professional communication. This trend is evident in the choices made by foreign students when selecting a host country. Countries like the United States of America, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Australia, and Canada have witnessed a substantial rise in the number of international students due to the prevalence of English as the medium of instruction.

The role of language in student integration. Language plays a pivotal role in the successful integration of foreign students into the host society. In Ukraine, efforts are made to provide language support services, including language courses and cultural orientation programs. However, challenges persist, particularly for non-English-speaking students. The level of language proficiency significantly influences the degree of social and academic integration, highlighting the need for comprehensive language support measures.

Comparative analysis. A comparative analysis of the language environments in different countries reveals intriguing patterns. While Ukraine attracts students with its multilingual approach, other nations opt for a more dominant use of English. In countries like Germany and France, where education is primarily delivered in the local language, efforts are being made to expand English-taught programs to attract a more diverse international student population.

Globalization and cultural exchange. The globalization of education fosters cultural exchange and understanding among students from diverse backgrounds. In Ukraine, the multicultural environment encourages dialogue and collaboration, contributing to a rich tapestry of experiences for both local

and international students. Similarly, in other countries embracing internationalization, the exchange of ideas and perspectives becomes a catalyst for innovation and cross-cultural collaboration.

The presence of foreign students in the language environment of modern Ukraine and other countries reflects the transformative impact of globalization on education. The diverse linguistic landscapes and approaches to language integration shape the experiences of international students, influencing their academic journey and cultural assimilation. As the world continues to evolve, the role of language in education and international student mobility will remain a dynamic and critical aspect of the globalized educational landscape.

В епоху глобалізації переміщення студентів через кордони стало визначним аспектом міжнародної освіти. Мовне середовище країни відіграє вирішальну роль у залученні іноземних студентів, формуванні їхнього академічного досвіду та впливі на їхню інтеграцію в суспільство, яке їх приймає. Мета цієї доповіді – презентація результатів дослідження перебування іноземних студентів у мовному середовищі сучасної України порівняно з ситуацією в інших країнах і в контексті трансформації та глобалізації.

Мовний ландшафт сучасної України. Україна з її багатою культурною спадщиною та різноманітним мовним ландшафтом стає дедалі популярнішим місцем для іноземних студентів. Країна може похвалитися великою кількістю університетів, які пропонують програми англійською та українською мовами, що відповідають мовним уподобанням різноманітного студентського колективу. Згідно з останніми статистичними даними, більшість іноземних студентів в Україні навчаються на медичних та інженерних програмах, завдяки відомій якості освіти та нижчій платі за навчання порівняно із західними колегами. Українські університети активно сприяють створенню багатомовного середовища, сприяючи інтеграції іноземних студентів в академічну та соціальну сфери. Це мовне розмаїття сприяє глобалізації освіти в Україні,

сприяє міжкультурній взаємодії та створює унікальну навчальну атмосферу.

Глобальні тенденції мобільності іноземних студентів. Потік іноземних студентів характерний не тільки для України; це глобальне явище, що відображає взаємозв'язок систем освіти. Згідно з даними Інституту статистики ЮНЕСКО, у 2020 році кількість міжнародних мобільних студентів перевищила п'ять мільйонів, демонструючи значне зростання за останнє десятиліття. Це зростання можна пояснити різними факторами, включно з прагненням до якісної освіти, культурним знайомством і розширеними можливостями кар'єрного зростання на все більш глобалізованому ринку праці.

Англійська як лінгва франка. У контексті глобалізації англійська мова стала основною мовою для академічного та професійного спілкування. Ця тенденція очевидна у виборі іноземних студентів при виборі країни перебування. У таких країнах, як Сполучені Штати Америки, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії, Австралія та Канада, кількість іноземних студентів значно зросла через поширеність англійської мови як засобу навчання.

Роль мови в інтеграції студентів. Мова відіграє ключову роль в успішній інтеграції іноземних студентів у суспільство країни перебування. В Україні докладаються зусилля для надання послуг мовної підтримки, включаючи мовні курси та програми культурної орієнтації. Проте проблеми залишаються, особливо для студентів, які не володіють англійською. Рівень володіння мовою суттєво впливає на ступінь соціальної та академічної інтеграції, підкреслюючи необхідність комплексних заходів мовної підтримки.

Порівняльний аналіз. Порівняльний аналіз мовних середовищ у різних країнах виявляє цікаві закономірності. Тоді як Україна приваблює студентів своїм багатомовним підходом, інші країни обирають переважно використання англійської мови. У таких країнах, як Німеччина та Франція,

де переважно навчаються місцевою мовою, докладають зусиль для розширення програм з викладанням англійської мови, щоб залучити більш різноманітну групу іноземних студентів.

Глобалізація та культурний обмін. Глобалізація освіти сприяє культурному обміну та взаєморозумінню між учнями різного походження. В Україні багатокulturне середовище заохочує діалог і співпрацю, сприяючи багатому досвіду як для місцевих, так і для іноземних студентів. Так само в інших країнах, які перебувають на шляху інтернаціоналізації, обмін ідеями та перспективами стає каталізатором інновацій та міжкультурної співпраці.

Присутність іноземних студентів у мовному середовищі сучасної України та інших країн відображає трансформаційний вплив глобалізації на освіту. Різноманітні мовні ландшафти та підходи до мовної інтеграції формують досвід іноземних студентів, впливаючи на їхню академічну подорож та культурну асиміляцію. Оскільки світ продовжує розвиватися, роль мови в освіті та міжнародній мобільності студентів залишатиметься динамічним і критичним аспектом глобалізованого освітнього ландшафту.