

ВЗАЄМОДІЯ З МІЖКУЛЬТУРНИМИ АСПЕКТАМИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

У сучасному світі навчання іноземних мов займає центральне місце в освітньому процесі. Однак, простого вивчення мови не завжди вистачає для повного розуміння іншої культури. Важливо також враховувати міжкультурні аспекти, які відображаються у мові, менталітеті та способах життя. Міжкультурна взаємодія у навчанні іноземних студентів є ключовим елементом для розширення їхнього культурного горизонту та поглиблення розуміння мови. Під час навчання студентам надається можливість не лише вивчати граматику та поповнювати словниковий запас, але й вивчати культурні особливості та традиції країни, мову якої вони вивчають.

Для ефективного навчання іноземних студентів існують такі методи:

1. Метод проблемних ситуацій і проблемних питань;
2. Частково-пошуковий і дослідницький методи;
3. Контент-аналіз і лінгвокультурологічний аналіз прислів'їв, приказок, фразеологізмів і характерних для англійців висловлювань;
4. Метод освоєння всіх аспектів мови через призму культури;
5. Технологія проєктної методики;
6. Метод привчання, призначений для вироблення навичок культури поведінки.

Прикладом завдання, які проводяться на заняттях англійської мови в контексті культурологічного підходу, є скоромовки. Це не лише сприяє розвитку правильної вимови та інтонації в англійській мові, але й допомагає виявляти культурні аспекти. Скоромовки, які

використовуються, мають відповідати певним вимогам, таким як наявність фонових знань, можливість аналізу культурних концепцій та відображення близьких для носіїв мови явищ, подій і предметів.

Міжкультурна комунікація, яка передбачає обмін цінностями між різними народами, існувала завжди. Історично виникали зв'язки, що сприяли взаємодії та розумінню різноманітних культур.

Міжкультурна комунікація – це особливий вид спілкування, який дозволяє людям різних культур і мов зрозуміти одне одного. Вона виявляє як загальні, універсальні аспекти, так і особливості кожної культури, що дозволяє краще зрозуміти чужу культуру та бути зрозумілим для її представників, спілкуючись іноземною мовою.

Що потрібно для успішного навчання іноземних студентів? Насамперед викладачі мають допомогти студентам в адаптації до перебування в країні, в подоланні психологічних та фізіологічних труднощів як під час навчального процесу, так і в виховній роботі. Не менш важливим є подолання мовного бар'єра для комфортного спілкування з іншими студентами та кращого розуміння матеріалу. Важливо звернути увагу на процес адаптації іноземних студентів до освітньої системи, стандартів, та методів навчання. Ця адаптація охоплює знайомство з особливостями навчального процесу, засвоєння великої кількості матеріалу, а також аналіз наукових концепцій іноземною мовою.

Отже, взаємодія з міжкультурними аспектами у навчанні іноземних студентів є важливою складовою сучасної освіти. Розуміння культурних відмінностей, використання міжкультурного матеріалу та стимулювання міжкультурного діалогу сприяють успішному інтегруванню студентів у навчальне середовище та розвитку їхньої міжкультурної компетентності.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Особливості формування міжкультурної компетенції під час навчання іноземної мови. URL: https://dspu.edu.ua/sites/youngsc/AQGS/2012_1/23.pdf (дата звернення:

28.02.2024).

2. Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4177/1/Tezy_%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC-23-11-2021%20%2819%29.pdf (дата звернення: 29.01.2024).

3. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. К. : Ленвіт, 2013. 590 с.