

Сотніченко Олександра Сергіївна

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ)

Наукова керівниця – к. філол. н., доц. Дворянчикова С. Є.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сучасне освітнє середовище вимагає від викладача не лише застосування нових технологій у навчання іноземних мов, а й зміни методів викладання та вміння впроваджувати інноваційні технології у робочий процес. Сучасні заклади вищої освіти всього світу надають перевагу активним методам навчання, що спрямовані на формування у студентів самостійності, гнучкості та критичного мислення. Інструментом стимулювання пізнавальної активності студентів, розвитку їх творчих здібностей, інтересів, умінь і інших психічних якостей є інноваційні технології. Інноваційні освітні технології – це, насамперед, інформаційно-комунікаційні технології, які тісно пов'язані із застосуванням комп'ютеризованої освіти (Пригара, 2018, 14). Іноземні мови сьогодні – невід'ємна складова професійної підготовки, умова набуття міжнародного досвіду та чинник кар'єрного зростання.

Метою доповіді є висвітлення тих інноваційних методів викладання мов, які ми виявили під час перегляду спеціальних наукових і методичних джерел і спостерігали у власному процесі навчання на кафедрі філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну.

Мережа «Інтернет» може надати студентам простір для спілкування іноземними мовами, пошуку інформації, самостійної роботи та «унікальну можливість використовувати автентичні тексти, спілкуватися з носіями мови, створюючи природне мовне середовище та формуючи навички міжкультурної співпраці» (Приймук, Кисіль, 2021, 149-150).

Залучення до навчального процесу аудіо-, відеокomплексів і мультимедійних навчальних комп'ютерних програми надає студентам додаткові можливості для розвитку їхніх творчих здібностей і стимулюють цікавість до дослідницької роботи. Крім того, це дає можливість ефективно вирішувати низку таких дидактичних завдань, як-от: вдосконалення навичок читання, поповнення словникового запасу, удосконалення навичок мовлення.

Дослідники вбачають з-поміж переваг використання інноваційних технологій такі: підвищення мотивації і рівня задоволеності студентів і викладачів у процесі залучення до живого спілкування, урізноманітнення методів навчання, урахування потреб кожного здобувача, інтенсифікація навчального процесу, сприяння професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Отже, інноваційні технології збагачують і урізноманітнюють процес навчання іноземних мов: сприяють підвищенню ефективності та індивідуалізації освітнього процесу, стимулюють активну суб'єктну співпрацю викладача і здобувача.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Пригара, О. Ю. (2018). Інновації в науці та освіті: виклики сучасності. *Збірник наукових есе учасників стажування для освітян (2018 р., Республіка Польща, м. Варшава)*, 14-17. <http://surl.li/rjtnk>.
2. Приймук, Н. В., Кісіль, Л. В. (2021). Інноваційні методи та технології викладання іноземних мов. *Осінні наукові зібрання – 2021: LXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (27 вересня 2021 р., м. Київ)*, 149-157. <http://surl.li/rjtm1>.