

Терещенко Владислава Михайлівна

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ)

Наукова керівниця – к. філол. н., доц. Ткаченко К. А.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ

Сучасна освіта перебуває у стані постійного розвитку, шукаючи ефективні методи підвищення мотивації та залучення учнів до навчального процесу. Одним із перспективних підходів є інтеграція ігрових технологій у навчання. “Гра, як природна форма діяльності людини, сприяє активному засвоєнню знань, розвитку критичного мислення та формуванню соціальних навичок”[3].

В умовах цифрової трансформації суспільства і зростаючого використання сучасних технологій виникає необхідність адаптації освітніх методик до нових реалій. “Ігрові технології дозволяють зробити навчальний процес більш гнучким, адаптованим до потреб різних груп учнів та здатним утримувати їхню увагу протягом тривалого часу”[4]. Вони також сприяють емоційному залученню, що робить навчання не лише ефективним, а й цікавим. Завдяки ігровим методам навчання школярі можуть не тільки засвоювати знання, а й розвивати критичне мислення, комунікативні навички та здатність до самостійного прийняття рішень у реальних ситуаціях.

Тож ми маємо дослідити вплив ігрових технологій на ефективність навчального процесу, визначити їхні переваги та можливі обмеження, а також надати рекомендації щодо впровадження ігрових елементів у освітню практику.

Використання ігрових технологій у навчанні має низку значних переваг. Насамперед, вони підвищують мотивацію учнів, адже інтерактивний формат робить освітній процес цікавим і захопливим. Гра створює ситуацію успіху, що стимулює дітей до активного навчання. Крім того, ігрові методи сприяють розвитку пізнавальної активності, допомагають краще засвоювати матеріал та формують навички самостійного вирішення завдань. Участь у таких заходах також дозволяє розвивати комунікативні навички та здатність працювати в команді.

Разом із перевагами впровадження ігрових технологій виникають певні труднощі. Для реалізації такого підходу необхідні відповідні ресурси, зокрема інтерактивне обладнання, програмне забезпечення або додаткові навчальні

матеріали. “Використання ігрових методів потребує значних організаційних і матеріальних ресурсів, що може бути перешкодою для деяких навчальних закладів”[5]. Ще однією проблемою є необхідність підготовки педагогів до використання ігрових технологій у навчальному процесі. “Вчителі повинні вміти інтегрувати гру так, щоб вона не перетворювалася на розвагу, а залишалася освітнім інструментом”[4]. Крім того, варто зважати на можливий ризик втрати академічної серйозності, коли акцент зміщується з освітнього змісту на сам процес гри.

Практичне впровадження ігрових технологій у навчання можливе через використання дидактичних ігор, рольових моделей, стимуляцій та гейміфікації освітнього процесу. “Дидактичні ігри є спеціально розробленими навчальними іграми, які допомагають засвоювати матеріал у доступній та захопливій формі”[3]. Рольові моделі передбачають виконання учасниками певних ролей у заданих ситуаціях, що допомагає краще зрозуміти матеріал через активну участь. Наприклад, вони можуть виконувати ролі історичних персонажів чи науковців, аналізуючи певні події або явища.

Прикладом ефективного використання дидактичних ігор є “Лексичне лото” – гра, спрямована на розширення словникового запасу та розвиток мовленнєвих навичок. Учасники отримують картки зі словами та мають знайти відповідні зображення чи синоніми, що допомагає краще засвоїти нову лексику. Такий підхід особливо ефективний для молодших школярів, оскільки гра поєднує елементи змагання та навчання, що сприяє активному залученню учнів у процес вивчення мови.

Ще одним ефективним прикладом є “Математичне доміно”. “Ця гра допомагає учням засвоїти основні математичні операції, покращити навички обчислення та розвинути логічне мислення”[1]. Учасники отримують набір карток із прикладами та відповідями, які вони мають поєднати відповідно до правильного рішення. Такий формат гри дозволяє не лише перевірити рівень засвоєння матеріалу, а й сприяє розвитку уваги та швидкості мислення.

Ігрові технології є потужним інструментом у сучасній освіті, який сприяє підвищенню мотивації учнів, активізації їхньої пізнавальної діяльності та

розвитку соціальних навичок. Для ефективного впровадження ігрових методів необхідно забезпечити відповідну підготовку педагогів, адаптувати навчальні програми та враховувати ресурсні можливості навчальних закладів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вербовецький Д. В. Аналіз досвіду використання ігрових технологій у освіті.:lib.iitta.gov.ua
2. Мачинська Н., Оприск М. Теоретичні аспекти використання ігрових технологій на уроках в початковій школі.:molodyivchenyi.ua
3. Мельникова Р., Ангеловська К. Застосування елементів ігрової технології на уроках української мови та літератури.:journals.tnpu.ternopil.ua
4. Пузан Ю. Застосування ігрових технологій на уроках у новій українській школі.:researchgate.net
5. Шмиголь І. В., Завірюха Д. С. Використання ігрових технологій навчання при вивченні біології і екології.:researchgate.net

Тернавська Єлизавета Ігорівна

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ)

Наукова керівниця – д. ф. н., доцент Бойко Я.В.

ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ

У сучасному світі тероризм залишається однією з найгостріших глобальних загроз, що вимагає комплексного підходу до його попередження та боротьби. Міжнародні організації, такі як ООН, ОБСЄ та ЄС, активно розробляють стратегії протидії тероризму, які закріплюються в міжнародних нормативних актах. Одним із ключових аспектів ефективної співпраці між державами є уніфікація термінології, що використовується в юридичних, політичних та безпекових дискурсах. Коректне відтворення англomовної термінології антитерористичної діяльності українською мовою сприяє точному правозастосуванню, міжнародному співробітництву та інформаційній безпеці. Водночас відсутність усталених українських відповідників для багатьох термінів ускладнює переклад і може спричинити юридичну та комунікативну неоднозначність, що особливо небезпечно в умовах гібридних війн та інформаційних маніпуляцій. Тому, точний переклад та інтерпретація термінів є критично важливими для ефективної міжнародної співпраці та боротьби з тероризмом.