

Ракоїд Вероніка Максимівна

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ)

Науковий керівник – старший викладач С.О. Краснюк

ДОДАТКИ ТА СЕРВІСИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступ: сучасний світ характеризується стрімким технологічним розвитком та глобалізацією, що впливає на всі сфери людської діяльності, в тому числі й на освіту. У цьому контексті методика викладання іноземних мов потребує вдосконалення, щоб відповідати вимогам міжнародного ринку праці. Використання мобільних додатків та онлайн-сервісів сприяє розвитку комунікативних навичок, критичного мислення та між культурного обміну.

Мета: дослідити мобільні додатки та онлайн-сервіси як ефективні інструменти для вивчення іноземних мов та їхній вплив на навчальний процес і професійний розвиток.

Основний розділ: одним із важливих аспектів вивчення іноземних мов є використання цифрових технологій для забезпечення ефективного навчання. До таких методів відносяться:

1. Мобільні додатки для вивчення мов : Duolingo, Memrise, Babbel, які пропонують інтерактивні вправи, аудіо- та відеоматеріали, а також персоналізовані плани навчання.

2. Онлайн платформи - Coursera, Udemу, edX, що надають доступ до курсів від провідних університетів і викладачів.

3. Сервіси для спілкування з носіями - Tandem, HelloTalk, Speaky, що сприяють розвитку навичок усного мовлення.

4. Гейміфікація у додатках - використання ігрових механік для підвищення мотивації та залучення студентів до активного навчання.

Практичне застосування сервісів та додатків у навчанні – цифрові інструменти стають невід'ємною частиною освітнього процесу. Мобільні додатки та платформи дозволяють вчителям створювати інтерактивні уроки, які підвищують рівень навчання. Наприклад, використання відеоуроків та онлайн-тестів заохочує до самонавчання, а інтеграція чат-ботів дає змогу миттєво отримувати зворотній зв'язок щодо граматики та вимови. Крім того, сервіси мовних обмінів дозволяють студентам практикувати іноземну мову в реальному контексті, що може значно покращити їхні комунікативні навички.

Психологічні аспекти використання технологій у вивченні мов -

Використання мобільних додатків у викладанні іноземних мов може допомогти мотивувати студентів, оскільки вони створюють інтерактивне середовище і дозволяють уникнути монотонності в навчанні. Однак надмірне використання цифрових технологій може призвести до поганої концентрації уваги та поверхневого запам'ятовування матеріалу. Тому важливо поєднувати цифрові методи з традиційними методами навчання.

Переваги використання мобільних додатків для вивчення мов – основними перевагами мобільних додатків є простота доступу, інтерактивність та можливість персоналізованого навчання. Однак існують і проблеми, такі як недостатня адаптація контенту до рівня користувача, необхідність стабільного доступу до інтернету та ризик втрати живого мовного спілкування.

Перспективи розвитку цифрових технологій у вивченні мов – в майбутньому штучний інтелект розвиватиметься й надалі, покращуючи більш персоналізовані навчальні програми. Віртуальна і доповнена реальність також відіграватиме все більшу роль у викладанні мов, полегшуючи занурення в мовне середовище.

Вплив онлайн навчання на успішність учнів – цифрові технології дозволяють студентам навчатися у власному темпі та за власним графіком. Дослідження показують, що інтерактивні методи навчання сприяють глибшому розумінню матеріалу, але вимагають високого рівня самоорганізації та мотивації. Для досягнення оптимальних результатів важливо дотримуватися балансу між онлайн та офлайн навчанням.

Соціальна взаємодія у процесі цифрового навчання - використання цифрових платформ змінює не лише спосіб надання освіти, але й спосіб соціальної взаємодії студентів. Онлайн-групи, форуми та платформи для обміну знаннями сприяють спільному навчанню, обміну досвідом та міжкультурному спілкуванню.

Адаптивні технології у навчанні мов – сучасні програми та онлайн-курси широко використовують адаптивні технології, які підлаштовуються під рівень знань та індивідуальні потреби учня. Такі технології підвищують ефективність навчального процесу, забезпечуючи персоналізований підхід до кожного користувача.

Етичні аспекти цифрового навчання – розвиток онлайн-освіти піднімає питання етичного використання цифрових ресурсів. Важливо підтримувати академічну доброчесність, авторські права та конфіденційність особистої інформації студентів під час процесу онлайн-навчання.

Висновки: мобільні додатки та онлайн-сервіси -це потужні інструменти для вивчення іноземних мов. Вони сприяють не лише ефективному засвоєнню мовного матеріалу, а й професійному розвитку, необхідному для успішної кар'єри. Подальші дослідження мають бути спрямовані на вдосконалення цифрових методів викладання та інтеграцію нових технологій в освітній процес.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бібік Н. М. Використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов: теоретичні та практичні аспекти. – Київ: Освіта, 2020.
2. Гуменюк Л. В. Сучасні технології вивчення іноземних мов: переваги та виклики. – Львів: Світ, 2019.
3. Дяченко І. В. Дистанційне навчання та цифрові ресурси у викладанні іноземних мов. – Харків: Педагогічна думка, 2021.
4. Корж Н. С. Інноваційні методи викладання іноземних мов у цифрову епоху. – Одеса: Наука і освіта, 2022.
5. Петренко О. Ю. Онлайн-платформи для вивчення мов: сучасний стан та перспективи розвитку. – Дніпро: Академія, 2023.

Станіславчук Наталія Іванівна

доктор філософії, доцентка кафедри романо-германської філології
Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне)

ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ТА МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Важливим завданням сучасного закладу вищої освіти є підготовка компетентного, конкурентоспроможного фахівця, що вирізняється високим рівнем професійних знань, умінь і навичок. Професіоналізм майбутніх учителів іноземних мов включає сформованість у них «загальних компетентностей, компетентностей, пов'язаних з їхніми особистісними і професійними якостями, професійними знаннями», а також етичної компетентності, що передбачає сформованість вчителя, спроможного «керувати власними емоціями; будувати діалоги та полілоги з учнями, який уміє слухати і чути; поважає кожного, не допускає дискримінації; відстоює свої права, навчає цього учнів; залучає інших до прийняття спільних колективних рішень» (Станіславчук, 2018). Для успішної життєдіяльності в соціумі індивіду слід оволодіти великою кількістю