

Платформа 7. УНІВЕРСИТЕТИ В КООРДИНАТАХ РОЗВИТКУ СТАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ (EIT HEI INITIATIVE 2024)

УДК 004:378.1:330.341.1

Алла Олександрівна КАСИЧ, д.е.н, професор
Київський національний університет технологій та дизайну
Київ, Україна

ВПЛИВ ПРОЦЕСІВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТІВ

Цифровізація університетів стала масштабним процесом, що динамічно розвивається, особливо в останні роки. Цифровізація в університетах має на меті підвищення рівня їх конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг та спроможності протидіяти викликам ХХІ століття. Цифрова трансформація в українських університетах досить часто відбуваються безсистемно, а тому питання управління цими процесами є важливими для дослідження. Зазначене свідчить про актуальність проведення дослідження процесів цифровізації університетів, їх впливу на якість підготовки студентів та зміст роботи викладачів.

Питання впровадження цифрових технологій в університетах активно досліджуються в даний час як українськими, так і іноземними вченими.

Цифровізація університетів – це комплексний процес використання цифрових технологій при реалізації всіх основних функцій університетів.

Цифровізація не просто впливає, а певним чином змінює основні процеси університетів: викладання та навчання, дослідження, консультаційну та комунікаційну діяльність у суспільстві.

Розглядаючи цифровізацію операційної діяльності університетів слід вказати такі основні сфери:

адміністративні процеси та документування – в рамках цифровізації відбувається цифрування документів та цифровізація документообігу на всіх рівнях взаємодії студентів та викладачів з університетом;

академічні процеси – цифровізація академічних процесів стосується відносин здобувачів з університетом на всіх етапах (зарахування, розклад, відвідування, завдання, успішність);

комунікаційні процеси – цифрові технології забезпечують ефективний зв'язок студентів, викладачів та адміністративного персоналу.

Серед основних чинників, які обумовили впровадження цифрових технологій в університетах слід вказати:

по-перше, технологічний прогрес, який суттєво розширив технічні можливості і викладачів, і студентів в частині використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому та дослідницькому процесах;

по-друге, потреби студентів, які відповідно до вимог ринку праці почали формувати запит на розвиток цифрових навичок та професійне використання цифрових технологій у професійній діяльності;

по-третє, пандемію, яка визначила необхідність переведення освітнього процесу в онлайн режим, що актуалізувало широкомасштабне використання цифрових інструментів.

Зважаючи на зазначене слід підкреслити, що університети в умовах цифровізації життєдіяльності суспільства повинні стати інституціональною основою та драйвером цих перетворень, адже вони не лише змінюють технологічну основу економіки, а й забезпечують підготовку фахівців для самих різних секторів та галузей. Серед найбільш значимих переваг цифровізації в університетах, що має прискорити трансформаційні процеси, слід вказати: оптимізацію ресурсів, підвищення якості та ефективності основної діяльності, забезпечення відповідності компетенцій випускників вимогам ринку праці.

Література

1. Ковальчук І. М. Використання цифрових технологій в освітньому процесі: переваги та виклики. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 2. С. 45–52.
2. Сафонов Ю., Коротун О. (2024). Цифровізація освіти в Україні: технології та методики навчання. Трансформаційна економіка, 2024, 2 (07), 89-94. <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-7-15>
3. Mabić M., Gašpar D., Praničević D. Impact of Digital Technology on Processes at Universities from Teachers' Perspective. Croatian Regional Development Journal, Vol. 5 №. 1, 2024, doi 10.2478/crdj-2024-0001.
4. Henning Brink H., Packmohr S., Vogelsang K. The digitalization of universities from a students' perspective. 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20) Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd20.2020.11181>