

Підсекція «Педагогіка та психологія, мова та культура»

УДК 378.1: 62

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Студ. К.В. Григорович, гр. БПТ-12

Наук. керівник доц. О.М. Внукова

Київський національний університет технологій та дизайну

Стрімкий розвиток науки і техніки вимагає від вищих навчальних закладів якісну підготовку фахівців на основі інформаційних технологій. Цій проблемі присвячені дослідження В. Бикова, О. Гарбич-Мошори, Р. Гуревича, М. Кадемій, В. Трайнева та інших, але нові технології навчання потребують подальших наукових пошуків.

На прикладі Київського національного університету технологій і дизайну ми дослідили ефективність використання інформаційних технологій студентами в навчальному процесі. Виявлено позитивні фактори, які виражаються у збільшенні мотивації навчання, розширенні способів отримання навчального матеріалу, залученні студентів до дослідницької роботи, використанні ігрових прийомів, індивідуалізації навчання, гнучкості управління навчальним процесом, а також у системі моніторингу результатів.

Студентам Київського національного університету технологій та дизайну було запропоновано відповісти на питання стосовно використання ними інформаційних технологій у навчанні. Анкета була розроблена завдяки Інтернет-інструменту Google Forms і розповсюджена в соціальні мережі. В анкетному опитуванні взяли участь 100 студентів. Аналіз отриманих відповідей на питання «Чи уявляєте ви своє навчання без використання ПК та мережі Інтернет?» засвідчив наступне: 85 % опитаних студентів не уявляють своє навчання без персональних комп'ютерів і Інтернету, 6 % - зазначили, що можуть не використовувати зазначені засоби.

Більшість студентів, а саме 48 % опитаних, вказали, що готуючись до занять використовують Інтернет-ресурси, 25 % студентів – Електронні ресурси, 19 % - конспекти лекцій, і 8 % - підручники та інші матеріали. 76 % опитаних студентів використовують мобільні пристрої під час занять, 18 % – зовсім не використовують, і 6% – затрудняються у відповіді. На питання: «Чи використовують викладачі мультимедійні технології при подачі нового матеріалу?» 63% студентів відповіло що так. Згідно з даними опитуваннями на запитання «Чи приймаєте Ви участі у різноманітних Інтернет-конкурсах, конференціях, олімпіадах тощо?», 66% студентів відповіли негативно, проте 24% студентів все таки приймають участь.

Розроблене на основі системи Moodle Модульне середовище освітнього процесу КНУТД дає змогу: налагоджувати самостійне навчання студентів, створювати контакти з викладачем, мати доступ до систематизованого навчально-методичного матеріалу. Серед відповідей на питання «Як ви отримуєте необхідну або додаткову інформацію від викладача?» були отримані такі відповіді: 44 % студентів отримує при власній зустрічі із викладачем, 44 % - через модульне середовище КНУТД і 12 % – через електронну пошту. 46 % студентів передають викладачам виконані завдання при особистій зустрічі, 40 % – через Модульне середовище і 14% – через електронну пошту. 38 % вважають ефективним Модульне середовище освітнього процесу КНУТД, 36% – не можуть відповісти на питання, і 26% відповіли, що воно потребує вдосконалення.

З отриманих результатів опитування можна зробити висновок, що використання інформаційних технологій є невід'ємною частиною нашого сучасного навчання. Персональні комп'ютери, мобільні інформаційні засоби і мережа Інтернет є ефективними засобами навчання, а завдяки Модульному середовищу навчального процесу КНУТД можна встановити контакт між викладачем і студентом. Студенти у більшості вважають Модульне середовище КНУТД ефективним у своїй професійній підготовці.