

УДК 687.13.016

АНАЛІЗ АСОРТИМЕНТУ ТА ТИПОВИХ КОНСТРУКТИВНИХ РІШЕНЬ СУЧАСНОЇ ШКІЛЬНОЇ ФОРМИ ДЛЯ ДІВЧАТ МОЛОДШОЇ ШКІЛЬНОЇ ГРУПИ

Студ. О.В. Дорошенко, гр. БШМКск-1-15

Студ. Н.М. Пацеля, гр. МгДШМКод-16

Науковий керівник доц. І.В. Васильєва

Київський національний університет технологій та дизайну

Мета і завдання. Метою роботи є визначення переваг споживачів стосовно асортименту, покрою і комплектності виробів та розробка класифікацій типових конструктивних рішень основних видів сучасної шкільної форми для дівчат молодшої шкільної групи. Для досягнення поставленої мети проведено аналіз асортименту сучасної шкільної форми дівчат України, проведено дослідження вподобань дітей, батьків, освітньо-педагогічних працівників шкіл, виробників шкільної форми та працівників торгівлі стосовно асортименту, комплектності та художньо-конструктивного рішення шкільної форми для дівчат молодшої шкільної групи.

Об'єкт та предмет дослідження. Об'єктом дослідження є процес дизайн-проектування шкільної форми для дівчат молодшої шкільної групи. Предметом дослідження є асортимент сучасної шкільної форми для дівчат молодшої шкільної групи.

Методи та засоби дослідження. У роботі використана загальна методологія системного підходу до проектування шкільного форменого одягу, метод анкетного опитування, методи літературно-аналітичного, предметно-аналітичного, системно-структурного та морфологічного аналізу.

Наукова новизна та практичне значення отриманих. Набула подальшого розвитку оптимізація гардеробу форменого шкільного одягу для дівчат молодшої шкільної групи на основі статистичної обробки даних анкетних опитувань дітей, батьків, освітньо-педагогічних працівників шкіл, виробників шкільної форми та працівників торгівлі стосовно асортименту, комплектності та художньо-конструктивного рішення шкільної форми. Розроблена класифікація типових рішень основних видів асортименту шкільної форми забезпечує в подальшому автоматизацію процесу дизайн-проектування нових моделей шкільної форми.

Результати дослідження. З метою класифікації асортименту та удосконалення конструктивного рішення шкільної форми для дівчаток молодшої шкільної групи було проаналізовано сучасний асортимент шкільної форми в мережі Інтернет, матеріали конкурсів дизайнерів та виробників шкільної форми тощо [1-4]. Було розглянуто понад 300 зразків шкільної форми для дівчат молодшої шкільної групи. На основі проведеного анкетного опитування було визначено співвідношення видів одягу різних асортиментних груп, яким надають переваги учні та їх батьки в Україні (рис. 1а,б).

На другому етапі досліджень для обґрунтування асортименту та комплектності шкільної форми було проведено анкетне опитування потенційних споживачів, а саме було опитано 50 школярів віком від 6,5 до 8,5 років та їх батьки в школах м. Києва. Аналіз результатів анкетного опитування показав, що понад 70% батьків школярів молодших класів вважають необхідним носіння шкільної форми. За результатами опитування було визначено асортимент комплектів форменого одягу для дівчат, до яких увійшли сарафан, спідниця, блузка, джемпер та жакет.

Було виділено конструктивні рішення, що зустрічаються найчастіше. Так споживачів надають перевагу блузкам з довгими широкими рукавами, різноманітними комірами, рюшами і гіпюром. Спідниці найчастіше вибирають трапецеподібної форми з поясом, накладними кишнями, гудзиками та кантами.

Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення

Ергономіка і проектування одягу

На рис. 2 та 3 представлено типові конструктивні рішення сучасних жакетів та сарафанів, яким надають перевагу дівчата молодшої шкільної групи та їх батьки.

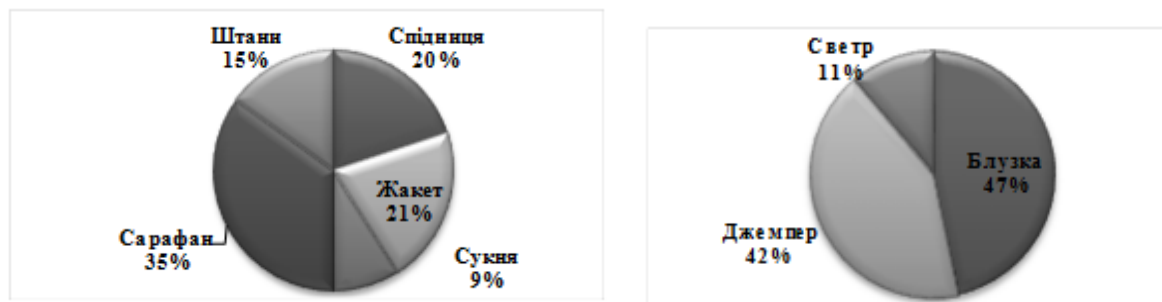


Рисунок 1 – Співвідношення вподобань дівчат молодшої шкільної групи стосовно видів асортименту форменого одягу



Рисунок 2 – Типові конструктивні рішення сучасних сарафанів, яким надають перевагу дівчата молодшої шкільної групи та їх батьки

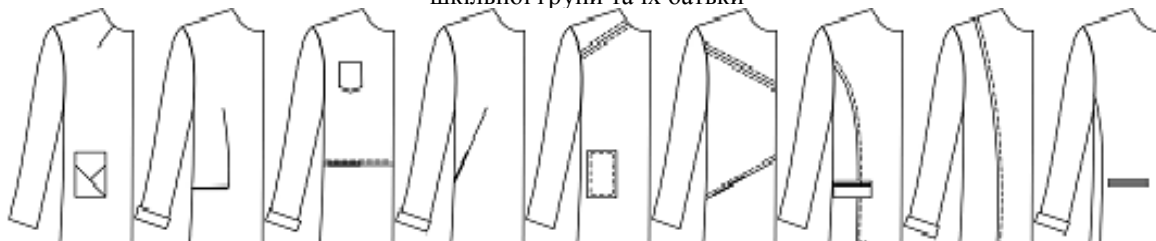


Рисунок 3 – Типові конструктивні рішення сучасних жакетів, яким надають перевагу дівчата молодшої шкільної групи та їх батьки

Висновки. Результатом дослідження є систематизація інформації про випуск видів асортименту одягу, що входить до складу шкільної форми, розробка класифікації основних видів асортименту та типових конструктивних рішень складових комплекту форми дівчат молодшої шкільної групи, виділено найактуальніші з них.

Ключові слова: шкільна форма для дівчат, дівчата молодшої шкільної, конструктивне рішення, анкетне опитування, асортимент.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Куренова С.В. Морфологическая трансформация при проектировании детской одежды. / С.В. Куренова, Т.В. Бескоровайная // Швейная пром-сть, –1998. – №4. – С. 34–35.
2. Бескоровайная Г.П. Проектирование детской одежды: Учеб. пособ. / Г.П. Бескоровайная, С.В. Куренова – М.: Мастерство, – 2000. – 96 с.
3. Гайдук Л.М. Сучасні технології моделювання і художнього оздоблення одягу. Навчальний посібник / Л.М. Гайдук, І.В. Васильєва – К.: КНУТД, 2008. – 142с.
4. [Електронний ресурс]: Шкільна форма для дівчат. Режим доступу: http://www.milana.ua/shkolnaja-phorma-internet-magazin-shkolnaja-phorma-dlja-devochek/c-382_378.html