



УДК 378:339.924:351

## ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Студ. А.В. Червінець, гр. БФ-2-13  
Науковий керівник ст.викл. О.В. Черниш  
Київський національний університет технологій та дизайну

**Мета і завдання.** Мета – розгляд та визначення сутності та класифікаційних ознак загроз фінансово-економічній безпеці закладів вищої освіти в Україні.

Завдання – охарактеризувати та класифікувати основні загрози фінансово-економічній безпеці закладів вищої освіти та визначити напрями щодо їх подолання.

**Об'єкт та предмет дослідження.** Об'єкт дослідження – стан фінансово-економічної безпеки закладів вищої освіти.

**Предмет дослідження** – оцінка рівня фінансово-економічної безпеки.

**Методи та засоби дослідження.** Методи дослідження – порівняння, спостереження, аналізу, синтезу. Засоби дослідження – праці вчених з теорії та практики ризик-менеджменту, чинні законодавчі акти, які регламентують процес управління фінансово-економічною безпекою.

**Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів.** Наукова новизна – визначення загроз фінансово-економічній безпеці вищих закладів освіти в Україні, оцінка напрямів їх подолання або зниження.

Практичне значення – побудова системи оцінки загроз та визначення напрямів їх подолання з метою зміцнення рівня фінансово-економічної безпеки для закладів освіти.

**Результати дослідження.** Рівень фінансово-економічної безпеки закладів вищої освіти в Україні є одним з ключових індикаторів, що визначає загальний індекс конкурентоспроможності держави, а фінансові вкладення в освіту є важливими інвестиціями в людський капітал.

До основних складових фінансово-економічної безпеки вищих навчальних закладів в Україні треба віднести:

- фінансова складова – це взаємовідносини в галузі фінансів, які виникають під час здійснення фінансово-економічної діяльності вищого навчального закладу;
- інтелектуальна й кадрова складові, а саме:  
професорсько-викладацьких склад;
- рівень інтелектуального потенціалу;
- технічна складова: наявність аудиторних площ відповідно до встановлених норм, забезпечення навчального процесу необхідною технікою, що відповідає сучасним світовим аналогам;
- технологічна складова: забезпечення проведення занять із дотриманням вимог щодо викладання навчальних дисциплін;
- нормативно-правова складова, що включає забезпечення матеріалами чинного законодавства України;
- інформаційна складова, що включає використання інформації двох середовищ – внутрішнього й зовнішнього, до першого відноситься економічна інформація, яка формується під час фінансово-господарської діяльності закладу і навчального процесу; до другого – інформація, що формується поза межами закладу і використовується для вивчення конкурентного середовища, демографічного стану, фінансової спроможності населення.

На функціонування сучасних закладів вищої освіти чинять вплив як зовнішні, так і внутрішні загрози, які виникають при здійсненні ними освітньої, наукової та господарської діяльності [4].

Згідно думки багатьох вчених щодо визначення та класифікації загроз фінансово-економічній безпеці вищих навчальних закладів, на мій погляд, можна навести наступне групування:



1. Зовнішні загрози: нестабільність державної політики у галузі вищої освіти; зміна системи оцінки знань при зачисленні абітурієнтів; несприятлива демографічна ситуація; конкуренція на ринку вищої освіти; насичення ринку праці випускниками певних спеціальностей; вплив економічної кризи на купівельну здатність споживача освітніх послуг; рівень корупції та злочинності в Україні, а саме, відсутність профілактичних заходів проявам корупції, шахрайства.

2. Внутрішні загрози: невідповідність нормативно-законодавчим вимогам; старіння персоналу в системі вищої освіти; постійний дефіцит кваліфікованих кадрів; неможливість своєчасно відреагувати на зміну споживчого попиту через довготривалі бюрократичні процедури; складність впровадження інновацій в системі вищої освіти; наявність конфліктних стосунків між керівництвом вищого навчального закладу і викладацьким складом [3];

Дослідивши склад загроз, на мою думку, необхідно впровадити наступні дії щодо їх подолання з метою зміцнення рівня фінансово-економічної безпеки вищих навчальних закладів в Україні:

1) удосконалення механізму фінансування освіти в Україні із врахуванням міжнародного досвіду, перехід на багатоканальне фінансування, прийняття рішучих заходів щодо збільшення та диверсифікації джерел фінансування;

2) створення умов для використання інтелектуальної праці, підвищення її престижності та попиту на неї, приведення обсягів підготовки фахівців з вищою освітою до потреб сучасного ринку праці;

3) удосконалення науково-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, створення умов для проведення фундаментальних та прикладних досліджень, які виступатимуть додатковим джерелом фінансування вищої освіти;

4) розвиток системи освітнього кредитування, що сприятиме: підвищенню зацікавленості громадян у використанні кредитних ресурсів для оплати освітніх послуг;

5) створення нової моделі економічної діяльності вищих навчальних закладів, яка базується на солідарній участі держави, бізнесових кіл і громадян.

**Висновки.** Таким чином, зміцнення рівня фінансово-економічної безпеки закладів вищої освіти дозволить забезпечити динамічний розвиток освіти, стимулюватиме комерціалізацію знань, сприятиме посиленню ринкових позицій закладів, зростанню їх конкурентоспроможності, що безпосередньо вплине на розвиток потенціалу держави.

**Ключові слова.** фінансово-економічна безпека, загрози, вищі навчальні заклади.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Карпова К.В. Вищий навчальний заклад приватної форми власності як об'єкт економічної безпеки та суб'єкт господарської діяльності (Електронний ресурс) / К.В. Карпова // Ефективна економіка. – 2013. – №2. – Режим доступу: <http://www.econmy.nauka.com.ua>
2. Снігир Л. П. Класифікація загроз економічній безпеці вищого навчального закладу / Л. П. Снігир. – Вісник Хмельницького національного університету 2015. – №5, Т.1
3. Козьмук Н.І. Класифікація та характеристика загроз фінансовій безпеці вищих навчальних закладів – (Електронний ресурс) / Козьмук Н.І. // Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи» – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/3531/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.%D0%86..pdf>
4. Лошенко І.Р. Інструменти формування конкурентоспроможності ВНЗ // І.Р. Лошенко, А. Іванченко // І. Лошенко / Матеріали наук. конф. // (Електронний ресурс) / Режим доступу: <http://intkonf.org/ktn-loshenyuk-irivanchenko-a-instrumenti-formuvannya-konkurentospromozhnosti-vnz>
5. Стеців І.С. Економічна безпека ВНЗ: сутність та особливості планування / І.С. Стеців (Електронний ресурс). – Режим доступу : <http://vlp.com.ua/node/6624>